

# コロナ禍の科学館での SDGs等社会的テーマの科学技術教育の手法 に関する調査研究

2023年3月



公益財団法人日本科学技術振興財団  
科学技術館



# 目 次

はじめに .....	1
1. 調査研究の目的 .....	2
2. 調査研究の内容 .....	2
3. 調査研究の結果と考察 .....	4
3-1. 社会的テーマへの取り組み及びコロナ対策に関する事例調査 .....	4
3-2. 来館者の素養調査 .....	7
3-3. 社会的テーマに関する教育手法の試行と結果の考察 .....	17
4. まとめ .....	28
付録1 .....	31
付録2 .....	49

---

## 調査研究スタッフ

公益財団法人日本科学技術振興財団	科学技術館運営部	展示グループ	中村 隆
公益財団法人日本科学技術振興財団	科学技術館運営部	展示グループ	菅原 侑香
公益財団法人日本科学技術振興財団	科学技術館運営部	実験演示・開発グループ	荻野 亮一
公益財団法人日本科学技術振興財団	科学技術館運営部	技術グループ	田中 勝

---

## はじめに

「SDGs」や「カーボンニュートラル」、「Society5.0」など世界全体で掲げている社会的なテーマは、各業界の企業や団体だけではなく、学校教育および社会教育の現場においても取り組みが求められている。

よって、社会教育機関である科学館の科学技術教育においても、これらのテーマは重視され、青少年を中心に理解増進を図ることが求められており、多くの館で、特別展や企画展の開催、教育プログラムの開発・実施、Webコンテンツの制作・公開等が行われている。

しかし、「SDGs」をはじめ、これらのテーマは幅広い領域にまたがり、場合によっては漠然とした内容で掲げられていることもあり、実際にどのような対応をさせていけば良いか各館で模索している状況にもある。よって、それを考えるための参考となる事例やデータが必要であると考えます。

また、2020年から拡大した新型コロナウイルスの影響により、科学館に限らず博物館の運営において様々な制約や制限を取らなくてはならず、これまでの運営方法や教育手法が成り立たなくなっている部分も生じている。これについても各館が日本博物館協会のガイドラインに準じて、各館独自のガイドラインを作成して、それに基づき運営を行っている。特に来館者とのコミュニケーションを主体とする教育活動においては、模索して試行錯誤している状況である。制約や制限は緩和の方向に進みつつあるが、これについても参考となる事例やデータが必要であると考えます。

そこで、本調査研究では、国内の科学館の社会的テーマに関する展示やイベントの事例を調査するとともに、新型コロナ対策として行っているオンラインによるイベントの事例を調べた。さらに、来館者の社会的テーマについての認識度やオンライン授業の経験度といった素養を調査し、その結果も踏まえ教育プログラムを試作し、試行して、実践事例も示した。

本調査研究を行うにあたり、ご協力いただきました、科学技術館映像シアター「シンラドーム」において上演している「科学ライブショー“ユニバース”」の講師の皆様および運営スタッフの皆様に深謝いたします。また、ご助成いただいた一般財団法人新技術振興渡辺記念会様に厚く御礼申し上げます。

2023年3月

公益財団法人 日本科学技術振興財団  
科学技術館

## 1. 調査研究の目的

---

「SDGs」や「カーボンニュートラル」、「Society5.0」など世界全体で掲げている社会的なテーマは、各業界の企業や団体だけではなく、学校教育および社会教育の現場においても取り組みが求められている。

科学館は基本的に社会教育機関である。よって、これらのテーマは科学館の科学技術教育においても重視され、青少年を中心に理解増進を図ることが求められており、多くの館で、特別展や企画展の開催、教育プログラムの開発・実施、Webコンテンツの制作・公開等が行われている。

そして、そのような活動を行うための科学館のスタッフ自身のスキル向上、さらには、科学館としては、このような活動に取り組める、将来の科学技術人材の育成を行うことも使命となっている。

しかし、新型コロナウイルスの影響により、安全確保のため科学館の運営において様々な制約が生じており、展示や教育活動においても、オンラインでリアルタイムまたはオンデマンドによる活動など新たな手法を取る必要が出ており、これらは新型コロナの影響がある程度収まっても継続されるものと思われる。

そこで、本調査研究では、このような状況を踏まえて社会的テーマを扱った科学技術教育の手法を構築するための基礎データを収集することを目的とする。

## 2. 調査研究の内容

---

本調査研究では以下の内容を実施した。

- ①社会的テーマへの取り組み及びコロナ対策に関する事例調査
- ②来館者の素養調査
- ③教育手法の試行と結果の考察

### ①科社会的テーマへの取り組み及びコロナ対策に関する事例調査

国内の科学館では、「SDGs」や「カーボンニュートラル」などの社会的なテーマを、展示や教育活動において取り入れはじめている。例えば、名古屋市科学館では、既存の展示を活用し、SDGsをテーマにしたワークシートを制作し、学校団体の総合学習の授業などで利用できるようにしている。そこで、国内の科学館が展示や教育などの活動において、社会的なテーマについてどのような取り扱いや取り組みを行っているかを、各館の公式ホームページなどから情報を収集し、考察した。

同時に、国内の科学館の新型コロナ対策として実施されたオンラインによる活動の事例を調査した。2020年4月の最初の緊急事態宣言では、科学館に限らず全国の多くの博物館が休館となり、その対策としてホームページ上でのバーチャル企画展やオンラインワークショップが開催されている。科学技術館においてもバーチャル見学ツアーやオンラインによる科学教室の開催を行っている。本調査研究では、オンラインによる展示やイベントの実施事例について、各館の公式ホームページなどから情報を収集し、考察した。

## ②来館者の素養調査

「SDGs」や「カーボンニュートラル」などは、各種メディアにおいて取り上げられており、青少年においても認知度が高いと思われる。一方、「Society5.0」などは、あまりなじみがないものと思われる。科学館が、これらのテーマを扱った展示や教育プログラムを実施するにあたっては、どのテーマに、どれくらいの認識があるのかを知っておくことが望ましい。

そこで、アンケート調査により、社会的テーマについての認識度を調査した。

多くの科学館において主な来館者層は、小学生を中心とした青少年である。平日は学校団体で、休日は友人同士または親に連れられて来館しているケースが多い。その小学生も新型コロナウイルスの影響により、オンライン授業など学校や学習塾での授業形態が変わり、学習に対する意識や経験といった素養が新型コロナ禍以前とは変わってきていると思われる。これまでの科学館における教育手法が通用しない面も生じる可能性があることがうかがえる。科学技術館が2021年に開催したオンラインワークショップにおいても、参加者は画面を通じた講義に慣れている様子であり、また終了後に行ったアンケート調査でも、自分の手元にある画面で解説を受けた方がわかりやすいなどの意見もあがり、対面式で行っていたときには見過ごされていた課題も見えた。そこで、科学技術館の来館者を対象に、アンケート調査によって来館者の新型コロナ禍での学習方法に対する意識について調べた。

## ③社会的テーマに関する教育手法の試行と結果の考察

本調査研究では、事例調査と素養調査の結果も踏まえた教育手法を提案し、教育プログラムを試作して試行した。

具体的には、当館において、大学教員や研究機関の研究者が講師となり、大学生が運営補助を行っている映像シアターでの「科学ライブショー」と、スタッフが講師となっている「実験ショー」において、社会的なテーマを取り入れた教育プログラムを試作して試行した。また、各ショーの参加者に終了後にアンケート調査を行い同時に前述の素養調査も行った。さらに、調査結果を踏まえた手法の教育プログラム（実験ショー）を試作し、試行し、考察した。

### 3. 調査研究の結果と考察

#### 3-1. 社会的テーマへの取り組み及びコロナ対策に関する事例調査

本調査研究では、科学館のSDGsなどの社会的テーマへの取り組みの事例として、関連する展示やイベントの実施事例について、国内の科学館の公式ホームページに掲載されている情報を調査した。

また、科学館の新型コロナ対策の取り組みの事例として、オンラインによるイベントの実施事例について、国内の科学館の公式ホームページに掲載されている情報を調査した。

##### (1) 社会的テーマに関する展示・イベントの実施事例

社会的なテーマとして、「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」の4つに焦点を当て、これらの展示やイベントを行っている全国の科学館を調査した。

調査の対象とした施設は

- 国立・公立または企業や大学により設立された科学館
- 国立・公立または企業や大学により設立され、科学館に分類されると思われる各種施設  
※ 「科学館」を自称してはいないが、「全国科学博物館協議会」の加盟館一覧に掲載されている施設、「全国科学館連携協議会」の加盟館一覧に掲載されている施設、検索エンジン(Google)にて検索した際に分類が科学館と表示される施設、娯楽施設としてだけでなく学習施設としての側面を持つ水族館を含む。

※博物館、美術館、文学館、資料館、記念館などは原則として含まないが、併設されていたり一部展示に科学館的な役割があったりする場合、調査対象に含む。

とした。

調査の対象とした展示およびイベントは、

- 各館の常設展示
- 各館の特別展、企画展、巡回展
- 各館が主催として実施する講座、講演会、イベント、ワークショップ、クラブ活動など
- 各館がコロナ禍に於いて制作した映像コンテンツ、オンラインイベント・講座

とした。

ここで、対象の展示やイベントに該当するかの判断基準は以下の通りである。

- 展示について、「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」という単語を用いた説明があった場合、対象とする。
- 展示について、「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」という単語を用いた説明がなくても、「持続可能な社会」、「ゼロカーボン」、「脱炭素」、「クリーンエネルギー」など、類似の単語を用いた説明があった場合、対象とする。
- 特定の単語を用いた説明がなくても、これらを十分に意識した展示や取り組みであることが読み取れる場合、対象とする。
- 展示名あるいは展示物の説明に「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」という単語を用いられていた場合、表の展示名或いは概要の欄にその単語を使用し、これらの特定の単語を用いられていなかった場合は、表の展示名或いは概要の欄にその単語を使用しない。

- 特定の展示に限らず、施設全体で「SDGs」などを意識して展示を展開しているという表明の記載があった場合、展示名は記載しない。
- 2018年より前のイベントや企画展については情報が古すぎるため記載しない。

調査の結果を、表3-1-1に示す。基準に従い関連すると思われるものは513件あったが、直接的に扱っていると思われるものは203件あり、その内「SDGs」が圧倒的に多く181件となっている。「SDGs」は単語自体の認知度が高いことと、幅広く目標があり展示やイベントを実施しやすいものと思われる。

内容としては、「SDGs」についてのクイズの巡回展や、「SDGs」関連の情報が得られるデジタル地球儀など、複数の施設で同じ企画展や同じ展示物を使用されていることがあった。また、「SDGs」のうち、4:質の高い教育をみんなに、6:安全な水とトイレを世界中に、7:エネルギーをみんなにそしてクリーンに、13:気候変動に具体的な対策を、14:海の豊かさを守ろう、15:陸の豊かさを守ろう、の目標についての展示が多く、逆に1:貧困をなくそう、5:ジェンダー平等を実現しよう、などの目標についての展示はほとんど見られず、科学館での取り組みとなると、科学館のテーマに合わせて一部の目標についての展示に偏ってしまう傾向にあると考えられる。

環境問題についての学習施設では、これらの問題についての展示やイベントが多く、電力会社や発電所が運営するエネルギー館の類の施設では、カーボンニュートラルを含む脱炭素、新エネルギー関連の展示やイベントが多いなどといったことが見えた。

※調査結果の具体的な内容は、付録1を参照

表3-1-1 社会的テーマの展示・イベントの調査結果

テーマ	件数	備考
SDGs	181	テーマに偏りがあるが、様々な手法で実施されている。
カーボンニュートラル	16	間接的に触れているイベントも含めればもっと多い。
Society5.0	2	内容ではなく手法として当てはまるとされるもの。
ESG	0	科学館ではテーマにしづらいとも思われる。

## (2) オンラインによる教育プログラムなどの実施事例

新型コロナウイルス感染症の拡大により、博物館では運営において様々な制約を受けることとなった。特に体験型の展示を主とする科学館においては、休止する展示や体験方法を制限しての公開する展示などを多くの展示に制約が強いられた。イベントや教育プログラムに関しても対面式では行えず、中止や人数や内容を大きく制限して実施するなど大きな変更を余儀なくされた。そもそも、新型コロナウイルス感染症が広がり始めた2020年には、多くの館が休館し、その後開館しても予約制による入場制限などを行い、運営ひいては経営に大きな影響を与えた。



そのような状況の中で、新型コロナ対策のひとつの手法として、オンラインによる展示やイベントなどの活動が実施されるようになった。オンラインによる活動は、従来は来館しづらかった遠方の人に参加できるという利点もあり、新たな利用者層を獲得できたという面もある。よって、新型コロナがある程度収束してもオンラインによる活動は、規模の変化はあると思われるが各館で継続される可能性も考えられる。そこで、本調査研究では、新型コロナ対策として実施された国内の科学館のオンラインによるイベントの事例について調査した。この調査においては、対象とした施設は、国立・公立または企業や大学により設立された科学館に絞り、54件のイベントの事例について調査した。結果を表3-1-2に示す。

※調査結果の具体的な内容は、付録2を参照

表 3-1-2

イベントの種類	イベント数	備 考
天体観測会	16	リアルタイムのオンライン講座も多くあり
講座	12	シリーズ化しているものもあり
展示物紹介	9	常設展や特別展のガイドツアーなど
実験	8	実験の様子を見せるものが主体
工作教室	5	工作レシピを紹介するものが多いが、参加型もあり
その他	4	クイズや工場見学

オンラインのイベントとしては、天体観測会が比較的多く実施されており、月食などのライブ配信も行われている。オンラインによる天体観測は科学館側の準備はある程度大掛かりになる場合が生じるが、参加者の募集や管理などの作業はあるものの、参加者に対する事前準備はあまり必要としないことより、比較的实施しやすいものと思われる。講座も同様であり、シリーズ化してライブ配信しているものも見られる。またアーカイブ映像として閲覧できるようになっているものも多い。展示物紹介は、常設展の一部の展示コーナーや特別展などのガイドツアーなどの形式が主体のようである。実験は、実験の様子を見せる映像コンテンツの配信が主となっていると言える。工作教室は、工作のレシピを紹介して、工作手順を追っていく映像コンテンツが、参加型も見られる。参加型の場合、工作材料を事前に参加者に送っておく必要があるなど事前準備に大きく時間を取られる場合がある。また、当日の教室の実施においては、参加者各人の工作の進行状況を、画面を通して確認しなくてはならず、コントロールが難しい。オンラインでの参加型の工作教室が比較的少ないのは、その点もあると思われる。

以上、科学館のオンラインによるイベントの事例を見たが、様々な取り組みを行っており、科学館側は運用面でも技術面でも慣れてきていることがうかがえる。

### 3.2. 来館者の素養調査

本調査研究では、来館者の素養として、まず来館者が「SDGs」や「カーボンニュートラル」などの社会的テーマについてどれくらいの認識があるかを調べた。さらに、小学生から大学生に対しては、新型コロナ禍において、学校でオンラインによる授業、タブレットや映像を活用した授業、他の博物館でのオンラインの教室や講座をどれくらい経験しているかを調査した。

調査は、本調査研究で毎月1回試行した「科学ライブショー」において、終了後のアンケートにより行った。

#### (1) 来館者の属性

認識の結果について述べる前に、まず回答者の属性について、図3-2-1に回答者の性別、図3-2-2に、回答者の年齢層として子どもの学年(1)、大人の年代(2)を示す。

図3-2-1より、回答者は男性が49.2%、女性50.3%（無回答0.5%）と男性と女性がほぼ同じ割合となっていた。

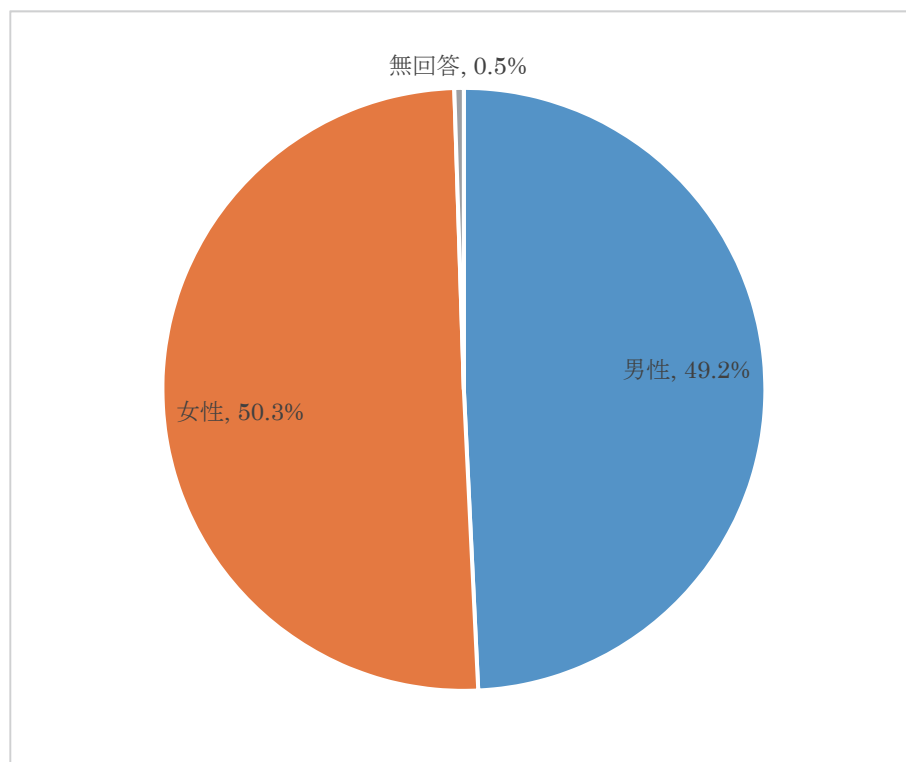
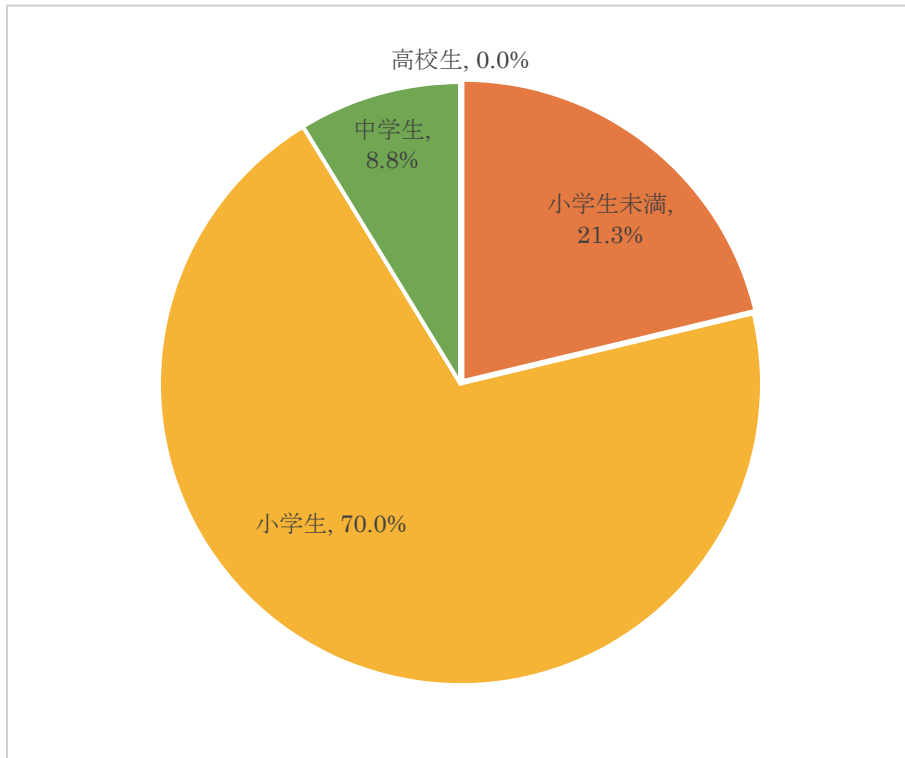
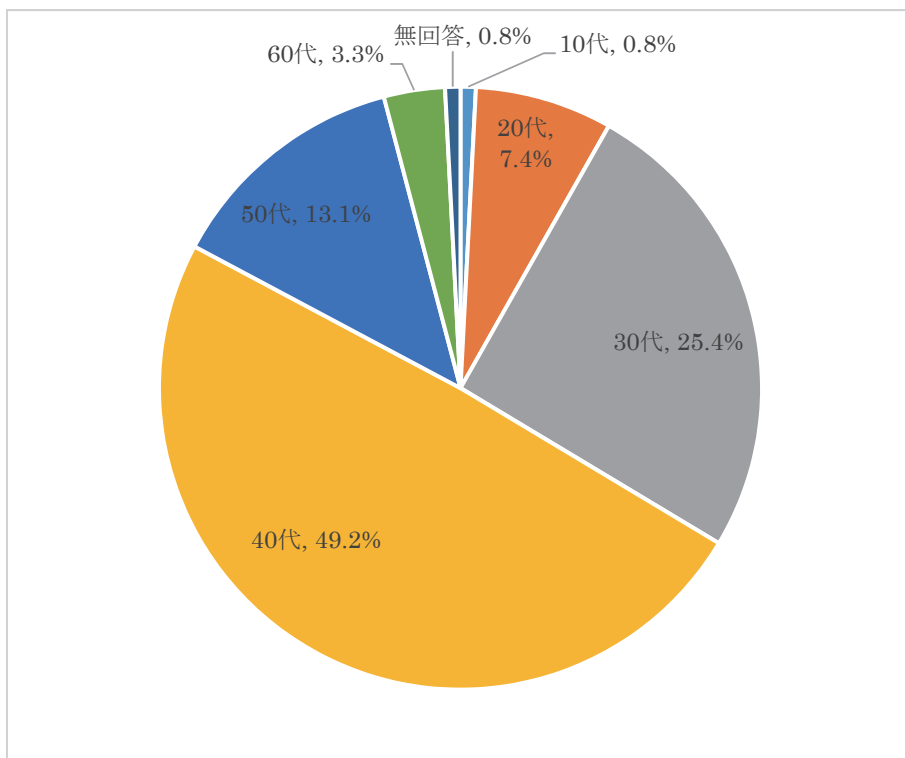


図 3-2-1 性別

年齢層については、図3-2-2より、子ども（小学生未満～高校生）は、小学生が70.0%と最も多く、小学生未満が21.3%、中学生が8.8%と続いており、科学技術館の子どもの来館者層を反映している。大人は、40代が49.2%で最も多く、次いで30代が25.4%となっており、子どもを連れてきた保護者が主体となっている。



(1) 子ども (学年)



(2) 大人 (年代)

図 3-2-2 年齢増

## (2) 社会的テーマについての認識

次に、来館者の社会的なテーマについての認識の結果を示す。社会的なテーマとして、この数年にメディア等に取り上げられて話題となっている「SDGs」、「カーボンニュートラル」、「ESG」、「Society5.0」の4つについて取り上げた。

アンケートでは、まず「これらの言葉を聞いたことがあるか」質問し、聞いたことがある言葉については、「どこで聞いたか」を質問した。結果を図3-2-3から図3-2-6に示す。

図3-2-3に、「SDGs」の認識について示す。図3-2-3(1)より、79.4%は「聞いたことがある」と答えている。大人だけでなく子ども言葉に関しては認識が高いことがうかがえる。どこで聞いたかは、図3-2-3(2)より、「テレビ」が最も多く25.6%となっており、「インターネット」20.9%と続く。「科学館・博物館」で聞いたのは10.7%で、「その他」を除いて、最も少なくなっている。

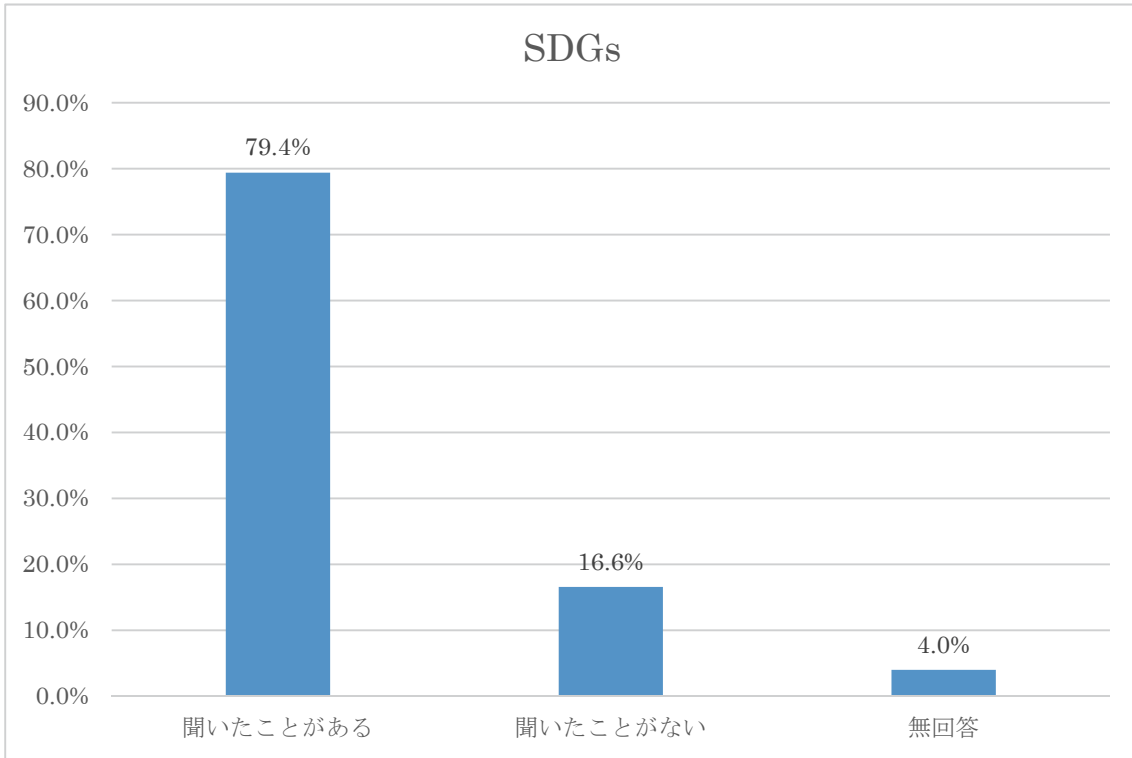
図3-2-4に、「カーボンニュートラル」の認識について示す。図3-2-4(1)より、「聞いたことがある」と回答しているのは62.8%で「SDGs」よりは少し低くなっているが、広く認識されているものと言える。図3-2-4(2)より、こちらも「テレビ」が28.2%で最も多くなっており、次いで「インターネット」が22.0%となっている。「科学館・博物館」で聞いたのは10.2%で「SDGs」と同様の結果となっている。

「SDGs」および「カーボンニュートラル」については、メディア、特に「テレビ」で取り上げられることが多く、子どもにも言葉が認識されやすい状況になっていることがうかがえる。

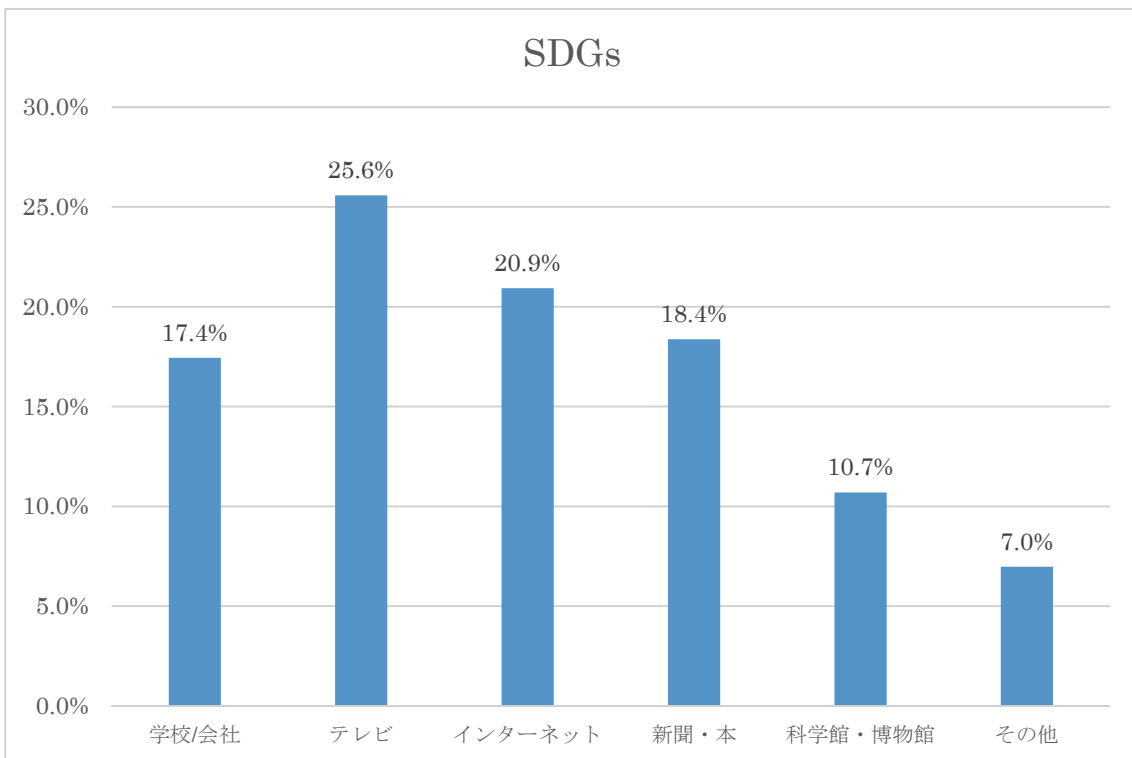
図3-2-5に、「ESG」の認識について示す。図3-2-5(1)より、「SDGs」と「カーボンニュートラル」とは一変して、「聞いたことがない」が68.3%となっており、大人にもあまり認識が高くないことがうかがえる。図3-2-5(2)より、「聞いたことがある」回答者は、「テレビ」と「インターネット」から聞いたのがどちらも21.8%と最も多くなっているが、「学校／会社」、「新聞・本」も約20.0%でほぼ差がない。一方、「科学館・博物館」は5.9%で、「その他」の9.9%より低くなっている。

図3-2-6に、「Society5.0」の認識について示す。図3-2-6(1)より、「ESG」と同様に「聞いたことがない」が69.3%で最も多くなっており、認識が低いという結果になっている。どこで聞いたかは「テレビ」、「インターネット」、「新聞・本」が22.6%で並んでおり、「科学館・博物館」は6.0%で最も低くなっている。

「ESG」、「Society5.0」については、「SDGs」、「カーボンニュートラル」に比べ、メディア、特に「テレビ」で取り上げられることが少なく、認識されていないものと思われる。

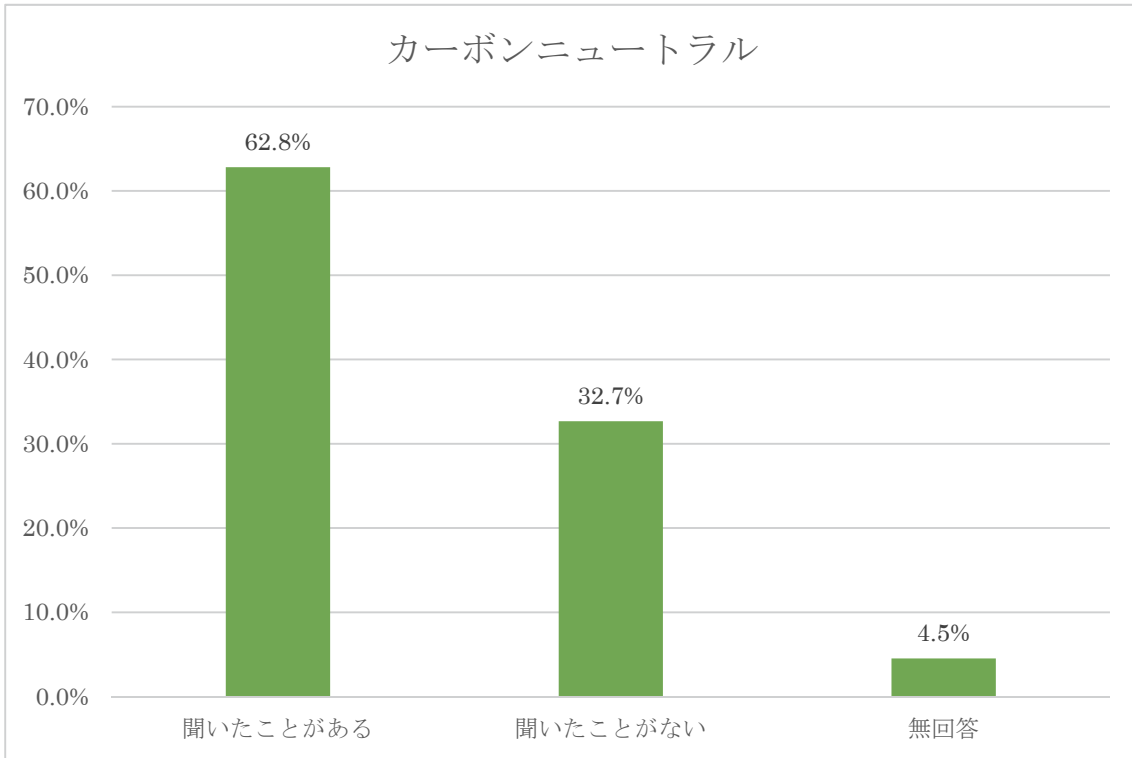


(1) 「SDGs」という言葉を聞いたことがあるか。

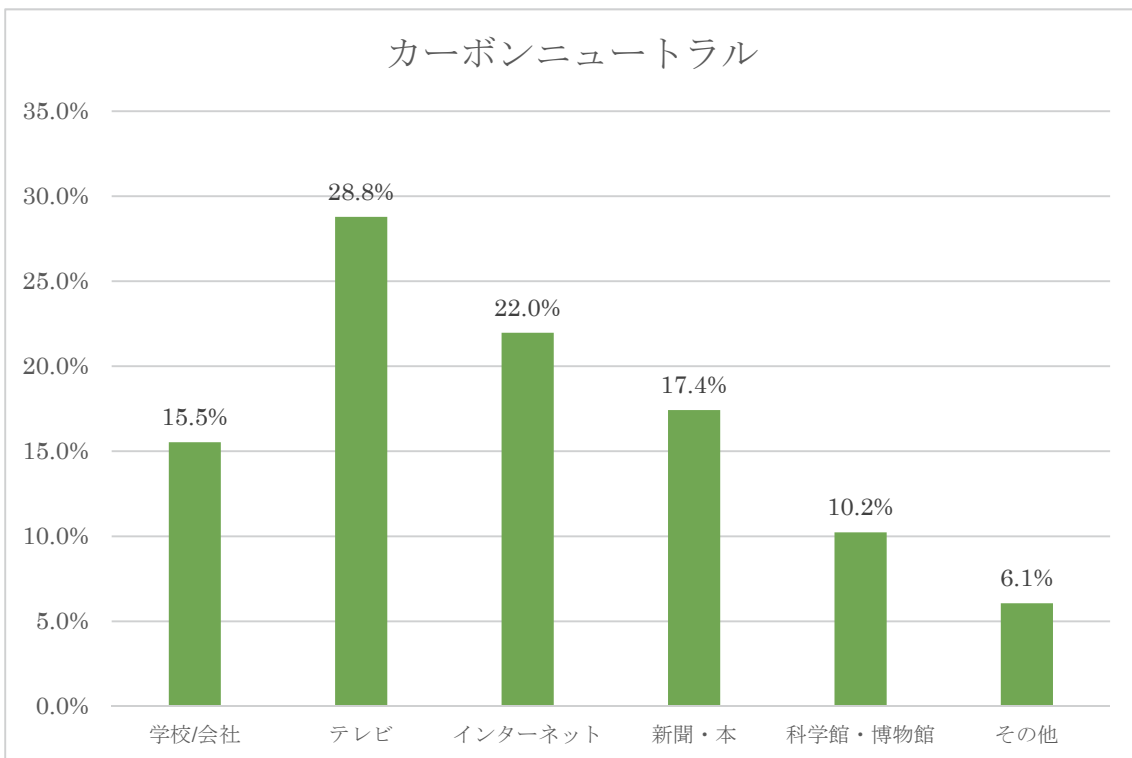


(2) 「SDGs」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-3 「SDGs」についての認識

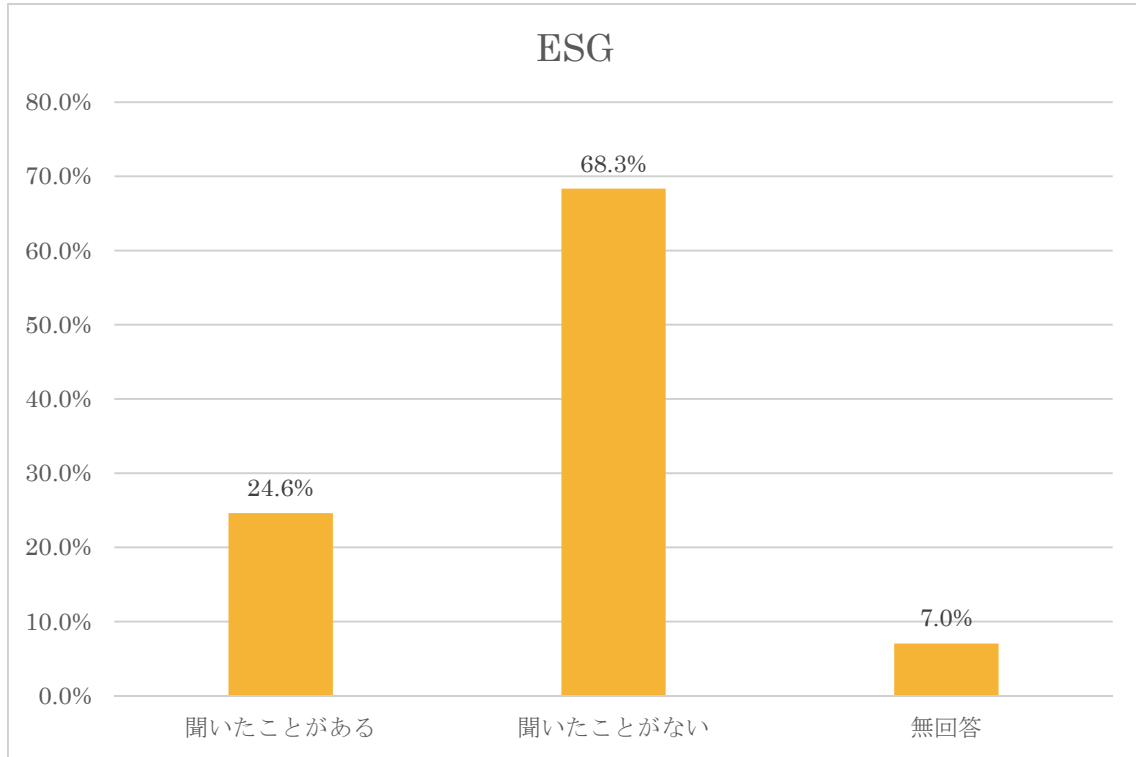


(1) 「カーボンニュートラル」という言葉を聞いたことがあるか。

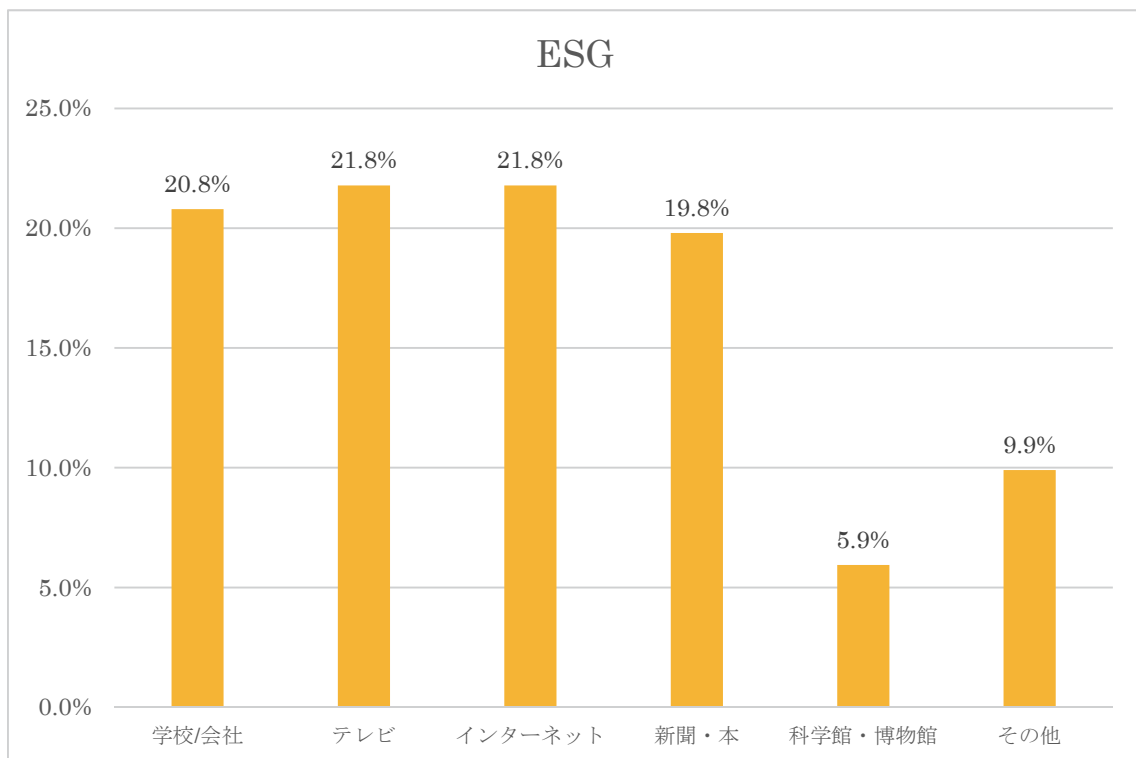


(2) 「カーボンニュートラル」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-4 「カーボンニュートラル」についての認識

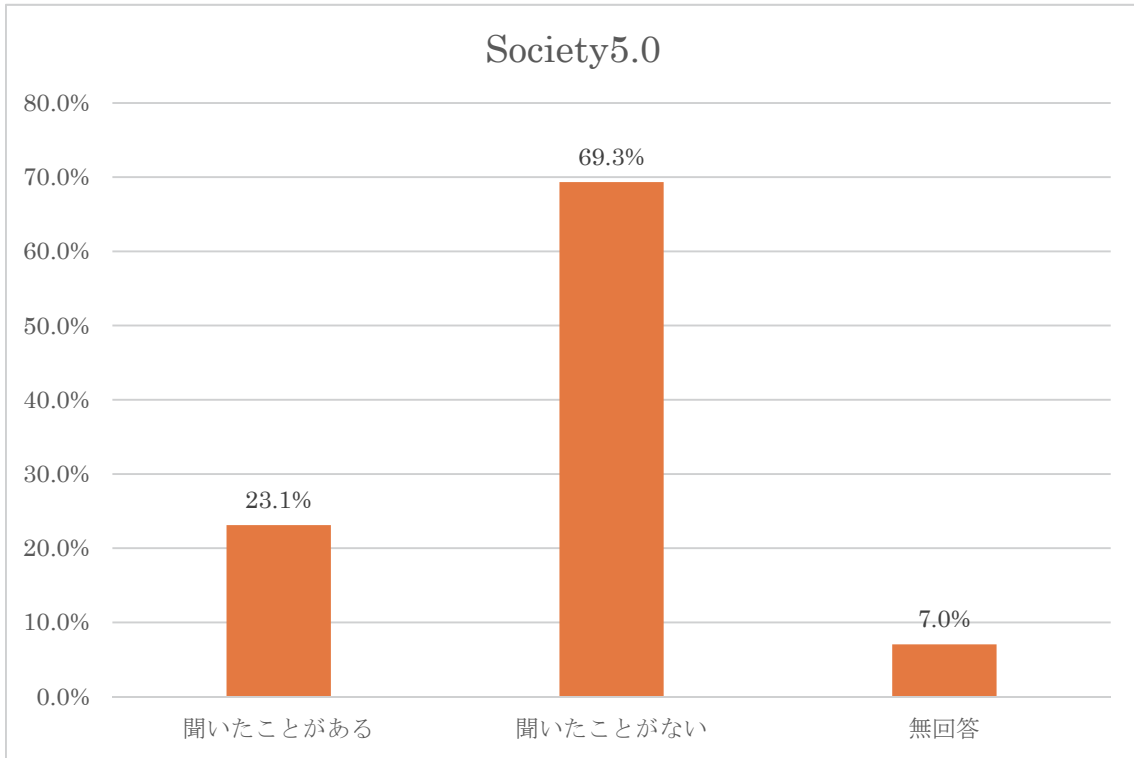


(1) 「ESG」という言葉を聞いたことがあるか。



(2) 「ESG」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-5 「ESG」についての認識



(1) 「Society5.0」という言葉を聞いたことがあるか。



(2) 「Society5.0」という言葉をどこで聞いたか

図 3-2-6 「Society5.0」についての認識



### (3) 新型コロナ禍におけるオンライン授業などの経験

アンケートの回答者のうち、小学生から大学生に対しては

「この2年間に、オンラインでの授業を受けたことがありますか。」

「学校で、タブレットを使った授業を行っていますか。」

「学校で、映像を見て学ぶ授業は多いですか。」

「他の博物館で、オンラインの教室や講座に参加したことがありますか。」

という質問をし、新型コロナ禍におけるオンライン授業など、ITを活用した学習の経験度を調べた。結果を図3-2-7から図3-2-10に示す。

図3-2-7に「オンラインでの授業」を受けた経験についての結果を示す。図より、39.0%が「オンラインでの授業」を「とても」受けていると回答している。「まあまあ」受けているも14.6%おり、合わせて53.6%となっている。比較的、「オンラインでの授業」を受けていることが分かる。一方、「まったく」という回答も34.1%となっており、アンケートのデータから内訳を見ると、小学校の低学年ではあまり受けていないことがうかがえる。

図3-2-8に「タブレットを使った授業」の経験についての結果を示す。図より、「とても」受けているのが53.7%と半数以上となっている。「まあまあ」12.2%、「あまり」4.9%を合わせると71.8%となり、約7割が「タブレットを使った授業」を少なからず経験していることがわかる。

図3-2-9に「映像を見て学ぶ授業」の経験についての結果を示す。「とても」が26.8%、「まあまあ」が22.0%、「あまり」が19.5%、「まったく」が24.4%となっており、同じような割合になっている。学年だけでなく、学校での差異もあると思われる。差異はあるものの、「とても」、「まあまあ」、「あまり」を合わせれば、49.3%となり、半数近くは少なからず映像を見て学ぶ授業の経験があるとなっている。

図3-2-10に「他の博物館でのオンラインの教室や講座の参加」の経験についての結果を示す。「とても」が22.0%、「まあまあ」が9.8%、「あまり」が14.6%で、「まったく」が48.8%と最も多く、半数近くが参加した経験がないと回答している。

3-1で示した通り、全国の科学館や博物館において、オンラインによる様々な取り組みをしているが、興味のある人以外には、あまり広く活用されていないのではと推察される。博物館でのオンラインによる教室や講座は、実施する内容や運営方法によっては、参加者の事前募集や道具・材料の事前配布、当日の機材等の設定などに非常に手間がかかる場合もあり、また通信環境などの技術的な面からも定員をはじめとする様々な制約が生じる場合もあり、実施における様々な課題があることも実情である。

以上、来館者(アンケート回答者)の素養についての調査結果を見てきたが、「SDGs」と「カーボンニュートラル」についての認識は高いこと、それは「テレビ」からの情報によるところが大きいこと、児童・生徒・学生は、オンラインやタブレットを使った学習の経験は比較的高いことがうかがえた。

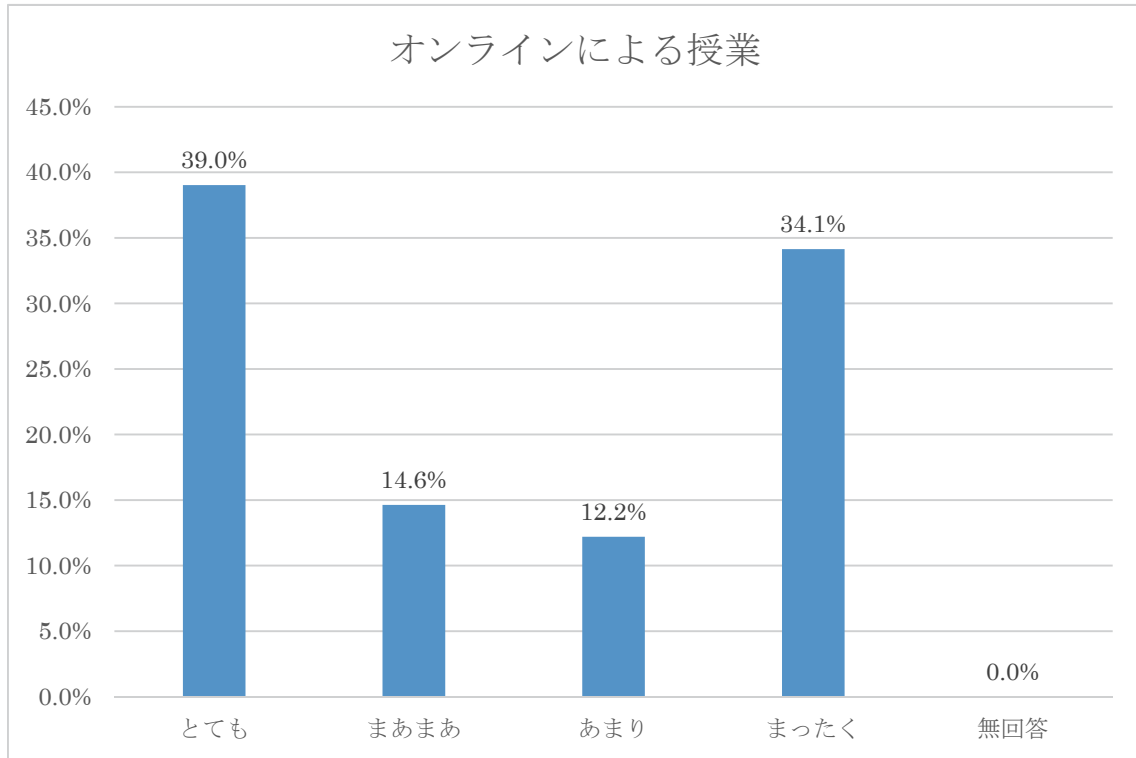


図 3-2-7 オンラインでの授業の経験

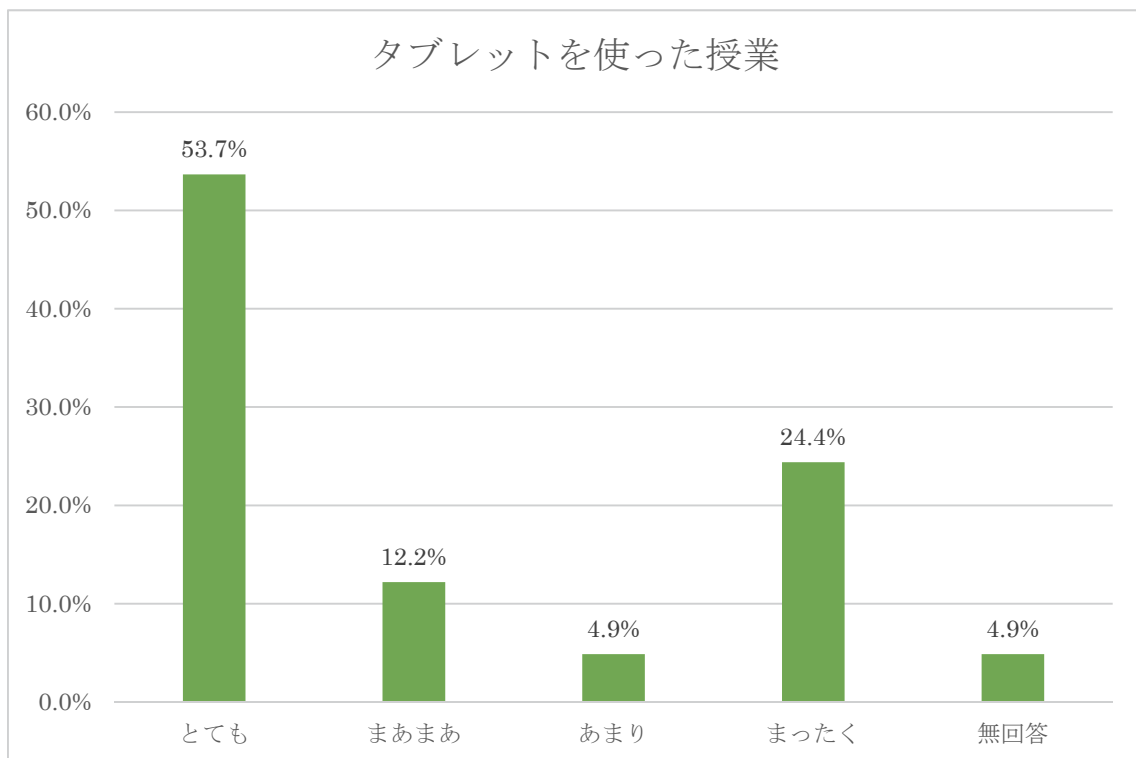


図 3-2-8 タブレットを使った授業の経験

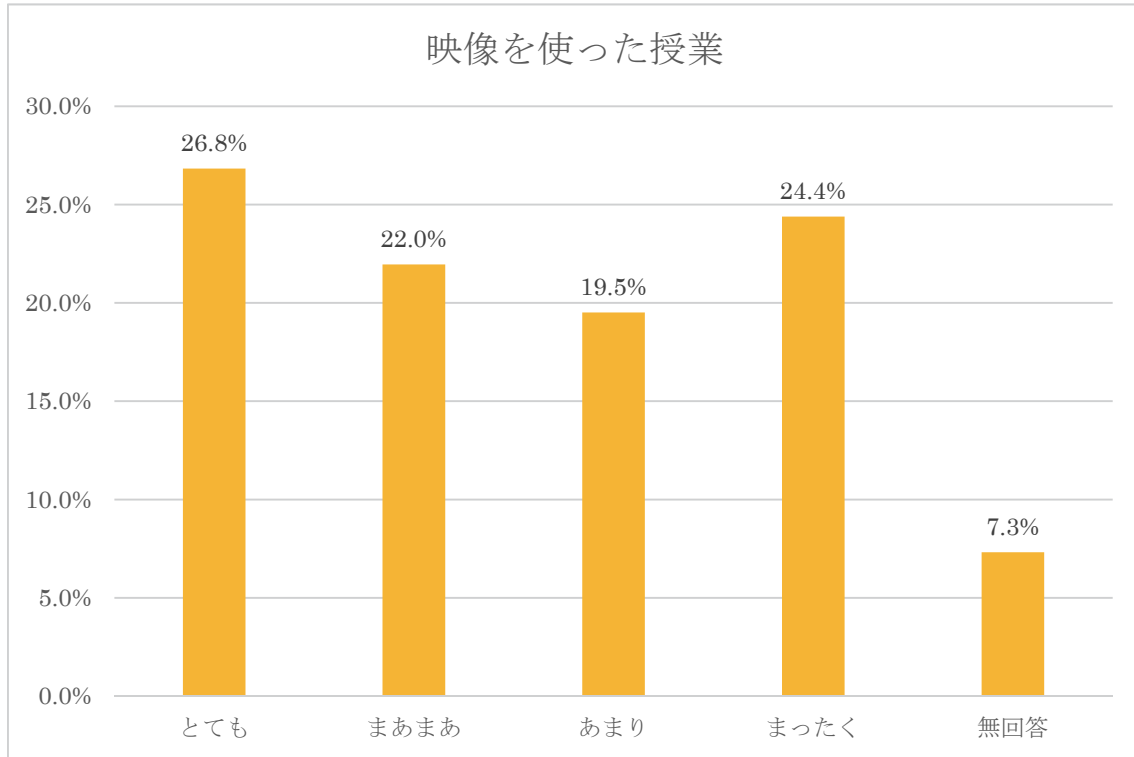


図 3-2-9 映像を見て学ぶ授業の経験

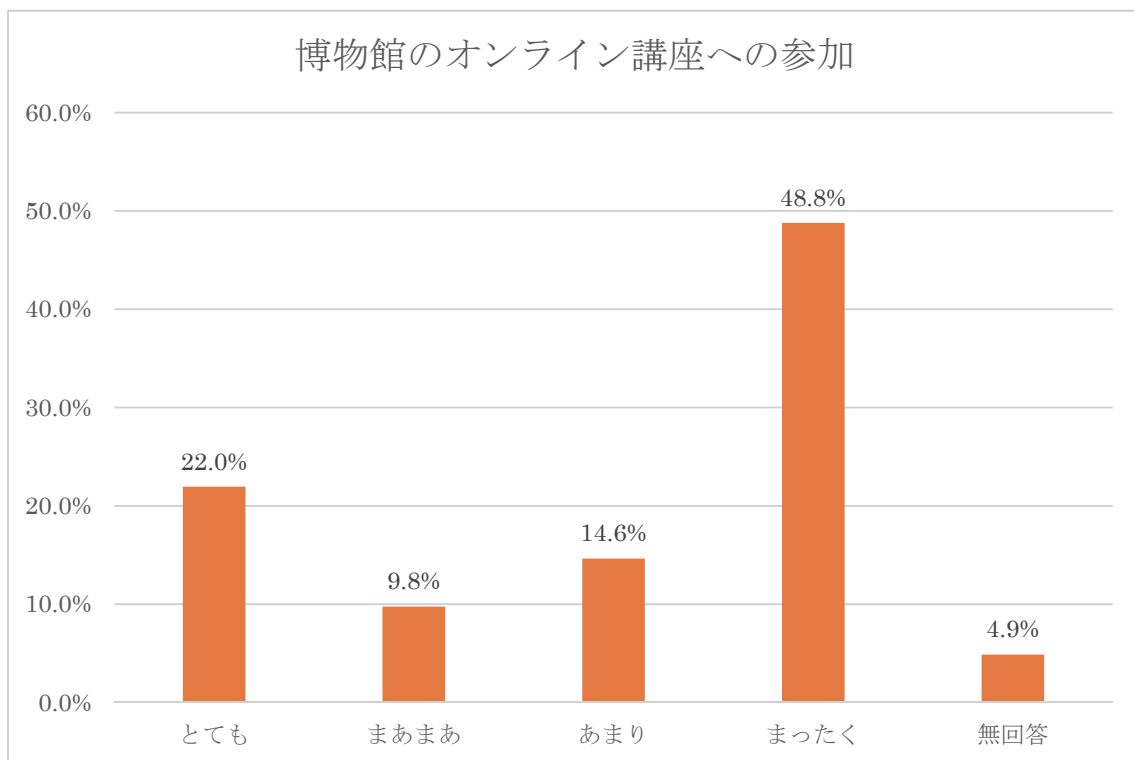


図 3-2-10 他の博物館のオンラインでの教室などへの参加経験

### 3.3. 社会的テーマに関する教育手法の試行と結果の考察

#### (1) 現行の教育プログラムにおける試行

事例調査と素養調査の結果も考慮し、科学技術館で現在行っている映像シアターでの「科学ライブショー」と、展示室での対面式で行う「実験ショー」において、社会的なテーマを取り入れた教育プログラムを試行し、評価した。表 3-3-1、図 3-3-1 に概要と様子を示す。

表 3-3-1 試行した教育プログラムの概要

教育プログラム	扱った内容（テーマ）	実施日
科学ライブショー	発電、核融合、宇宙天気予報など (SDGs、カーボンニュートラル) 電波利用、VR 空間など (Society5.0)	2022 : 4/16、4/30、5/28、6/25 7/23、8/13、8/20、9/24 10/22、11/26、12/10 2023 : 1/28、2/25、3/11、3/25
実験ショー	超低温、量子コンピュータなど (カーボンニュートラル、Society5.0)	2022 : 4/24、5/7、6/5、7/2、8/7 9/10、10/2、11/12、12/11 2023 : 1/7



(1) 科学ライブショー



(2) 実験ショー

図 3-3-1 教育プログラムの様子

「科学ライブショー」および「実験ショー」とも終了後に、参加者にアンケートを行ったが、その中で、ショーの内容（テーマ）についてはクイズのような形式で質問し、正解しているかどうかをもって、内容を理解したかを調べた。各回でテーマが異なることと、回答数に偏りがあることより、本調査研究では傾向を探ることを主とし、総計によって評価した。

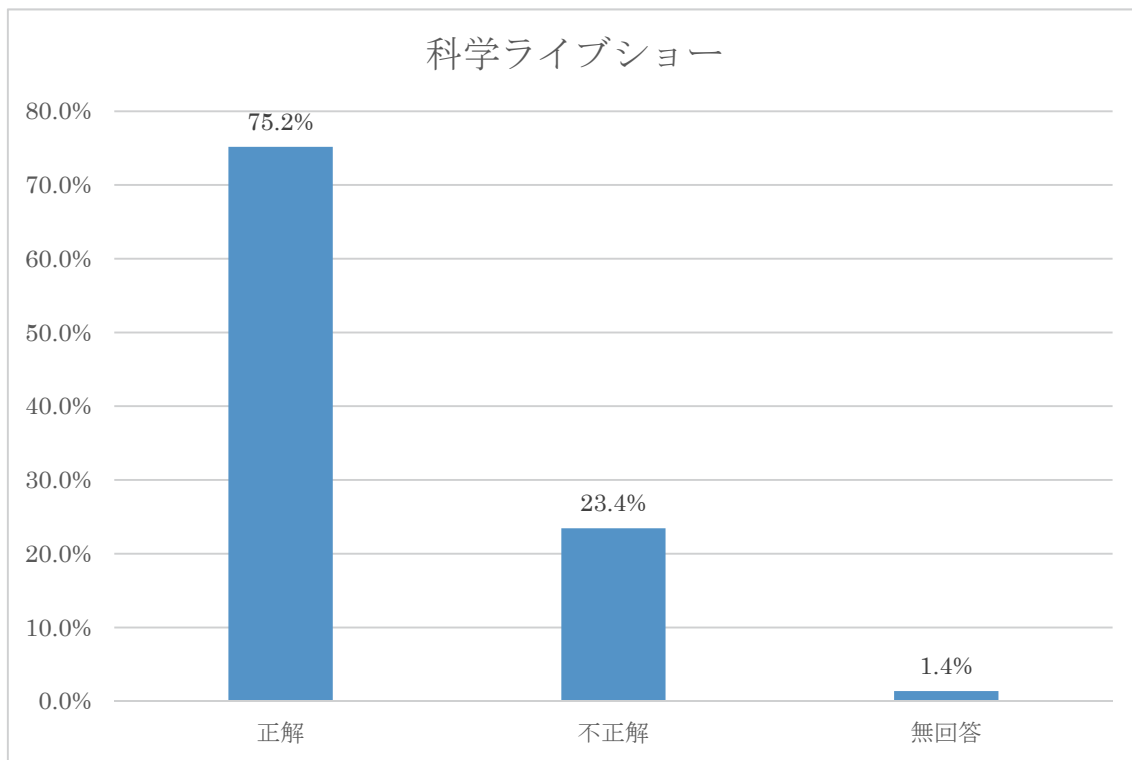


図 3-3-2 科学ライブショーでの理解度

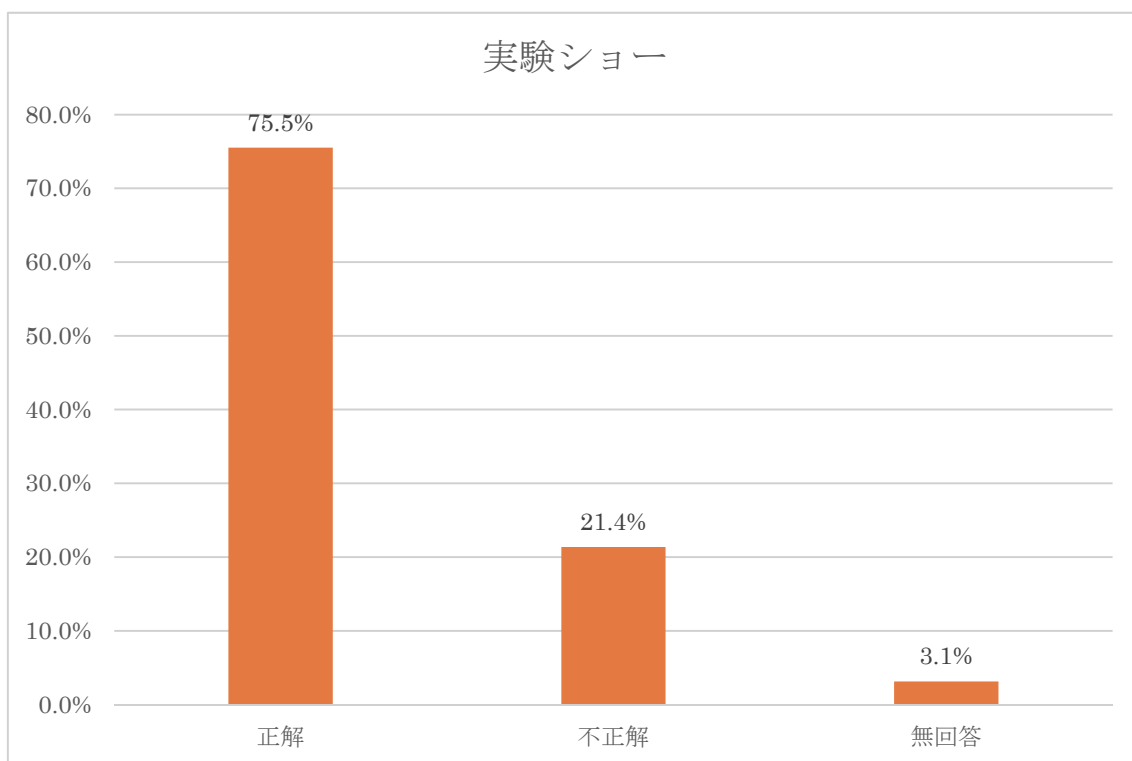


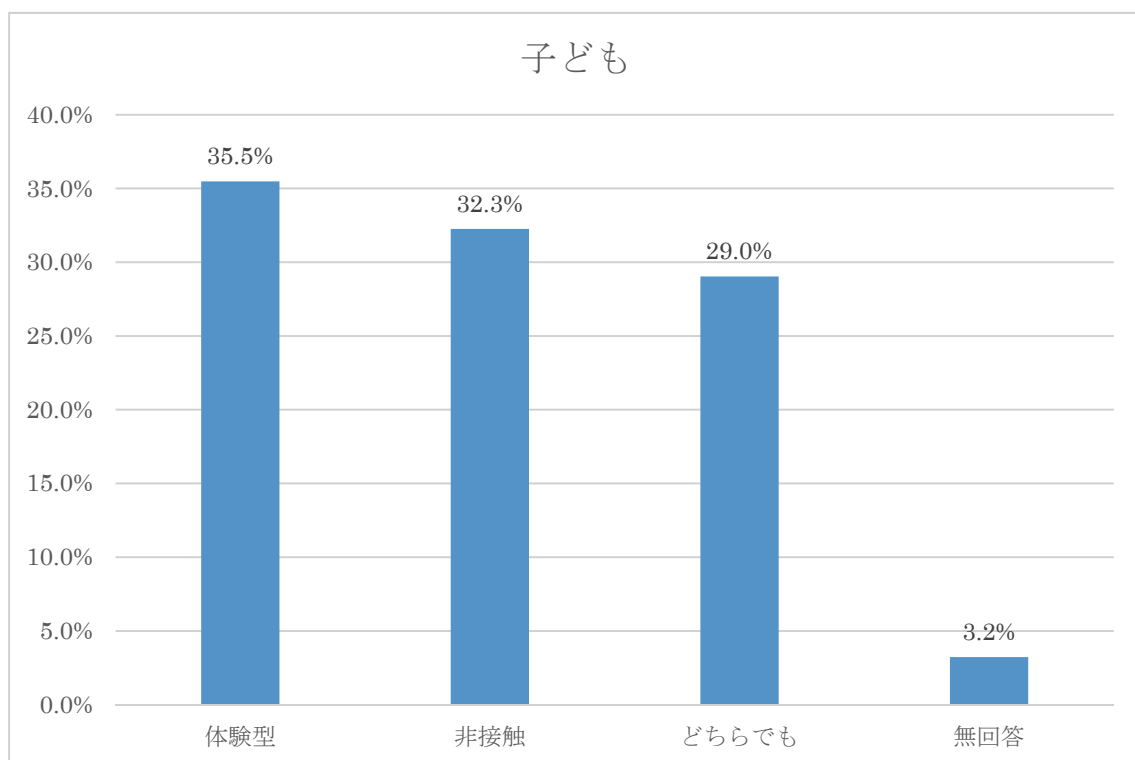
図 3-3-3 実験ショーでの理解度

まず、「科学ライブショー」における結果を図 3-3-2 に示す。「正解」が 75.2% で、「不正解」が 23.4% となっており、比較的思惑通りに映像による説明の効果をあげているとは思えるが、一方で約 25% が「正解」していないという結果は無視できない点である。アンケートの集計データからすると、内容（テーマ）による差が見られる。

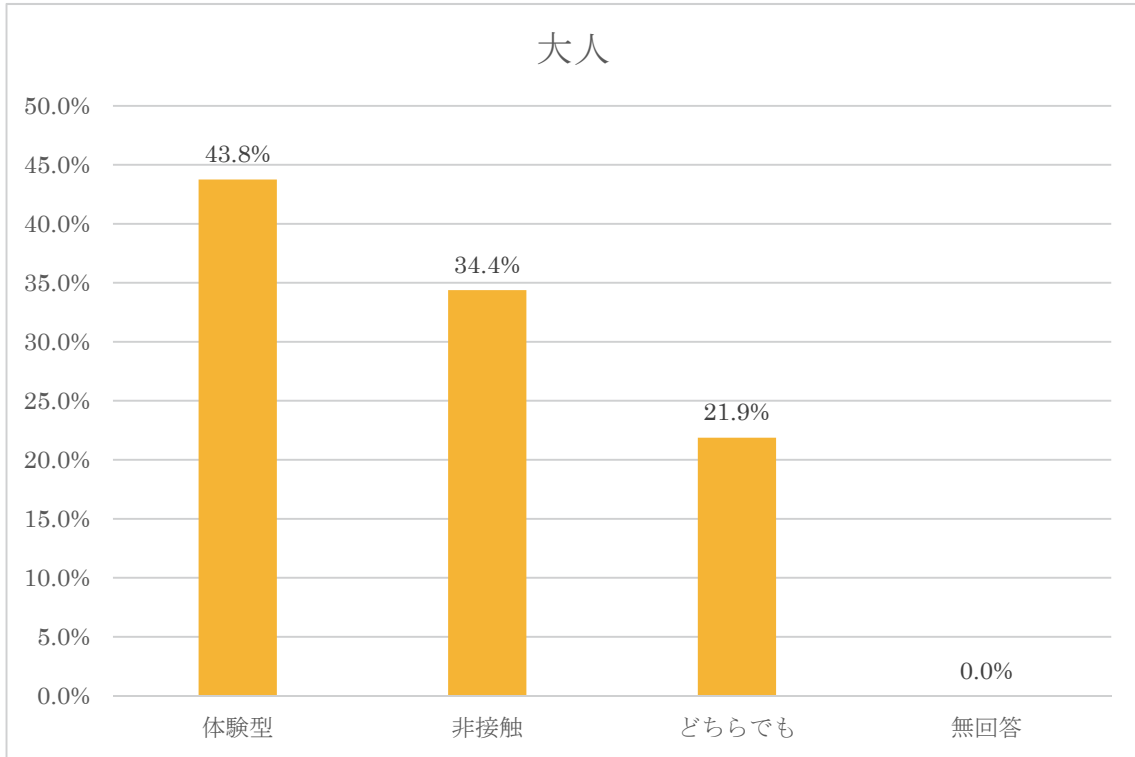
次に、「実験ショー」における結果を図 3-3-3 に示す。「正解」が 75.5% で、「不正解」が 21.4% となっており、「科学ライブショー」と同様な結果となっている。「実験ショー」においても、集計データより内容（テーマ）による差異が見られるが、この要因は、主にプログラムの内容構成と説明の仕方によるものが大きいと考える。どちらも伝えたい社会的なテーマと解説や実験の内容との関連が少し薄かったものと思われる。取り上げた社会的テーマはどれも漠然とした包括的なものであり、もう少し実例とのつながりをしっかりと示す必要があったものと思われる。

## (2) 新規の教育プログラムでの試行

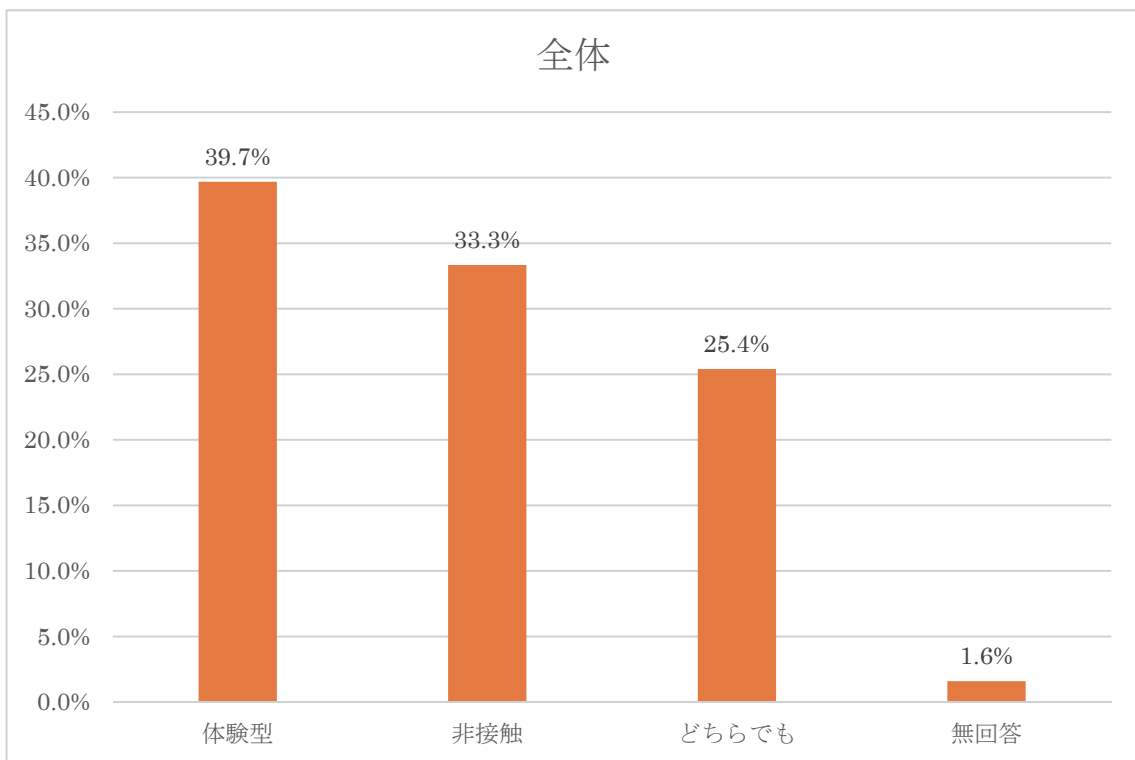
本調査研究では、現行の教育プログラムで試行結果を踏まえて、新規の教育プログラムを試作し、試行して評価した。試作においては、新型コロナへの対応を踏まえた教育プログラムの手法を検討することもひとつの目的としていた。科学技術館をはじめ科学館は、体験型の展示が主体となっている。しかし、新型コロナ対策として、映像やセンサ技術などを活用した非接触の展示やオンラインなどによる教育プログラムの必要性が高まっていた。よって、その効果的な手法を探るための基礎データを収集することを重視していた。



(1) 子ども



(2) 大人



(3) 全体

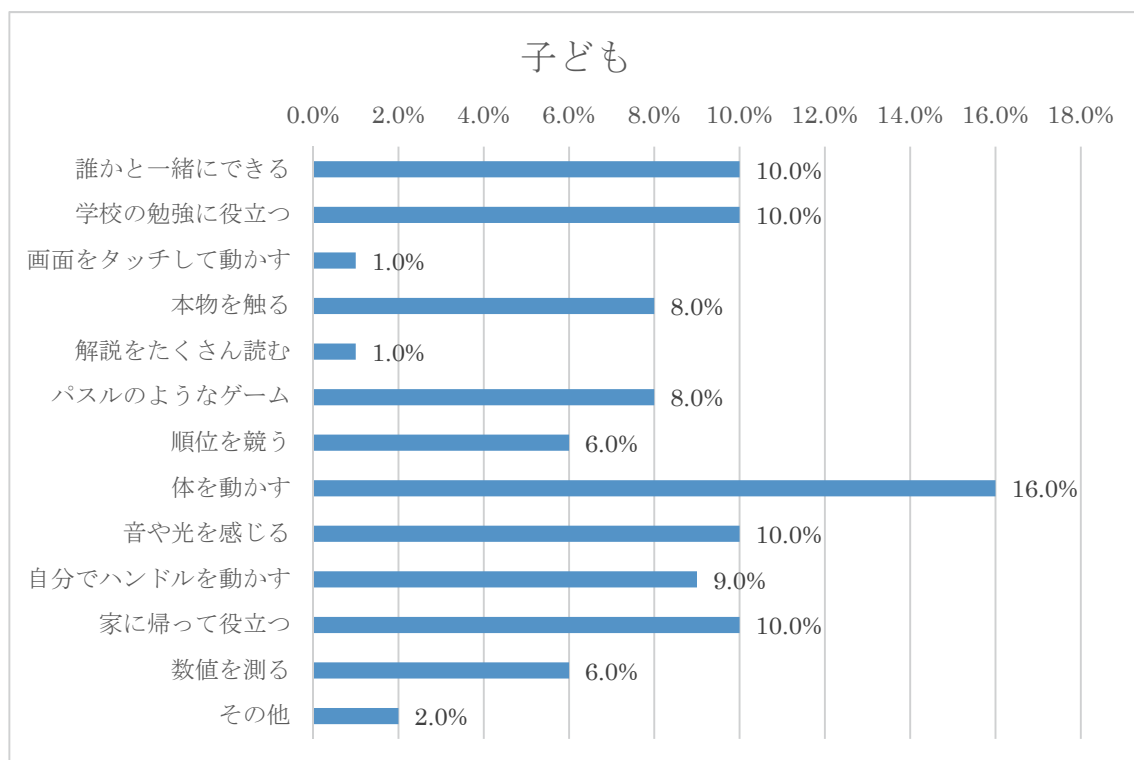
図 3-3-4 科学館の展示手法に対する意識

しかし、本調査研究を進めていくうちに社会的な状況が大きく変化してきた。新型コロナへの対策は緩和の方向に向かい、2023年3月には学校をはじめ博物館においてもマスク着用が任意となることとなった。さらに、新型コロナウイルス感染症自体が、2023年5月にインフルエンザウイルスによる感染症と同じ5類に移行することが示された。

そこで、本調査研究では、状況に合わせて新規プログラムの試作の方向性を見直すことも考慮し、まず科学館の展示手法に対する来館者の意識を調べることにした。

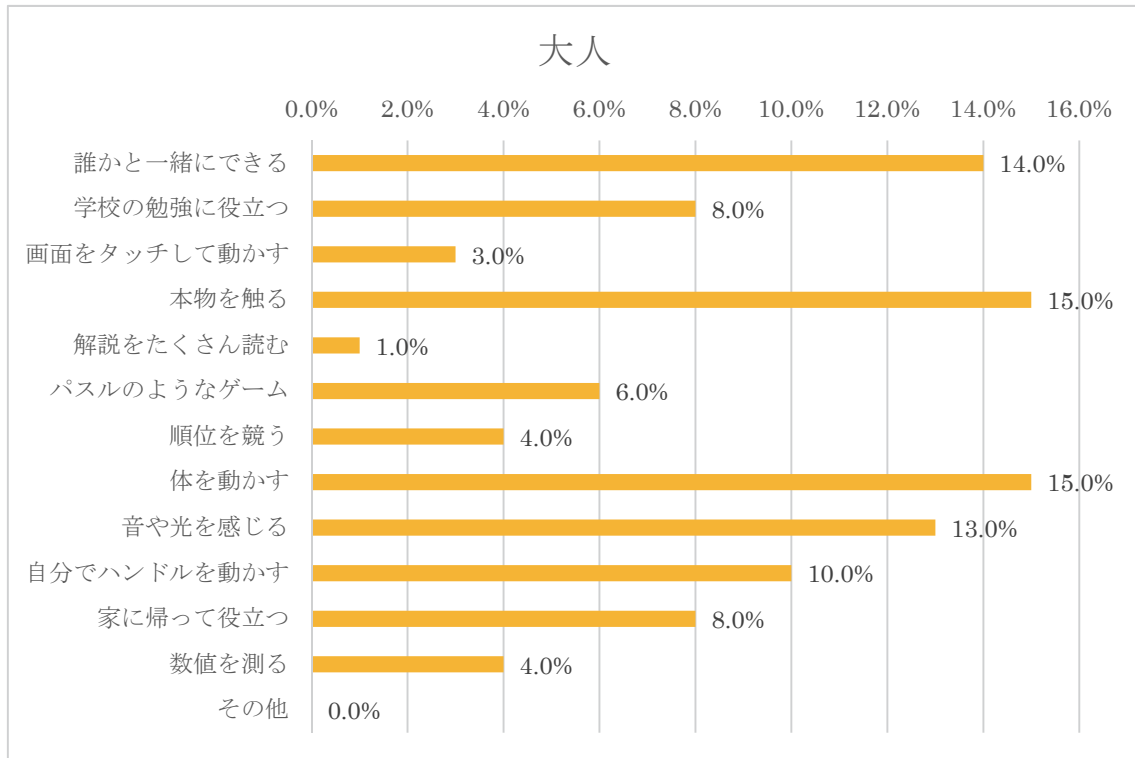
2月に行ったアンケートにおいて、科学館の展示において「体験型」が望ましいか、「非接触」が望ましいかを尋ねた。結果を図3-3-4に示す。図より、子どもにおいては、「体験型」が望ましいという回答が35.5%、「非接触」が望ましいという回答が32.5%となっており、少し「体験型」が上回っている。また「どちらでも」よいという回答も29.0%と比較的多くなっている。大人においては、「体験型」が43.8%、「非接触」が34.4%となっており、「体験型」が望ましいと感じていることがうかがえる。よって、全体としても「体験型」が、39.7%で「非接触」の33.3%を上回っており、「どちらでも」の25.4%を合わせれば、65.1%が「非接触」であることにこだわっていないことがうかがえる。

そこで、科学館においてどのような体験を望んでいるかもアンケートにより調べた。結果を図3-3-5に示す。図より、子どもは「体を動かす」体験を最も望んでいることがわかる。次いで、「誰かと一緒にできる」、「学校の勉強に役立つ」、「音や光を感じる」、「家に帰って役立つ」の4つが10.0%で並んでおり、体験方法とともに、学習効果についても望んでいることがうかがえる。

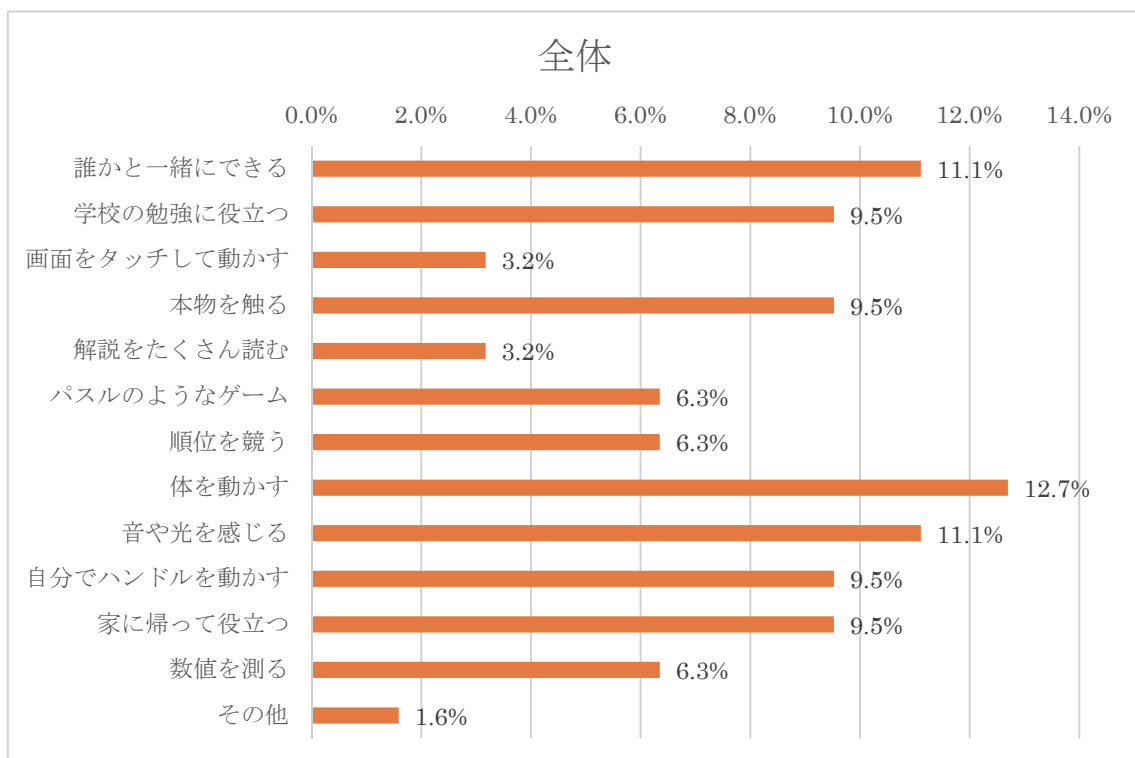


(1) 子ども





(2) 大人



(3) 全体

図 3-3-5 科学館において望まれている体験

大人は、「体を動かす」と「本物を触る」が15.0%で最も多くなっており、続いて「誰かと一緒にできる」が14%となっている。ここからも図3-3-3で示されたように、大人は「非接触」にこだわっていないことがうかがえる。

全体では、「体を動かす」が12.7%で最も多くなっており、「誰かと一緒にできる」と「音や光を感じる」が11.0%で続いている。やはり、科学館ならではの体を使った体験が求められており、来館者は、子どもか大人に関わらず、従来通りの意識に戻ってきていることがうかがえる。

よって、新規に試作する教育プログラムも、新型コロナへの対応を考慮した、オンラインや映像を使った特殊な手法ではなく、従来通りの対面式で行う方が効果を期待できる可能性が出てきたと考えられる。そこで、新規の教育プログラムについては、SDGsなどの社会的テーマを取り上げることが主体とし、対面式の実験ショーを試作することとした。

前述の通り現行の教育プログラムでの試行では、伝えたい社会的テーマと説明や実験で示した実例との関係性が弱かったために、理解度がやや低いという結果になっていた。そこで新規プログラムでは、社会的なテーマとして「カーボンニュートラル」を取り上げ、様々な発電方法のしくみをCO<sub>2</sub>の排出の関係を示しながら解説し、「カーボンニュートラル」の取り組みについて説明する内容の実験ショーとした。試作した教育プログラムの概要と試行の様子を、表3-3-2と図3-3-6に示す。

表 3-3-2 試作した教育プログラムの概要

手法	内容 (テーマ)	内容構成	実施日
実験ショー (対面式)	発電 (カーボンニュートラル)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 発電機のしくみ</li> <li>● 水力、火力、原子力、風力の特徴 (CO<sub>2</sub>の排出)</li> </ul>	2023 3/12



図 3-3-6 試作した教育プログラムの試行の様子

試行の結果を示す前に、実験ショーの参加者の属性について、図3-3-7に性別、図3-3-8に子どもの学年(1)、大人の年代(2)を示す。

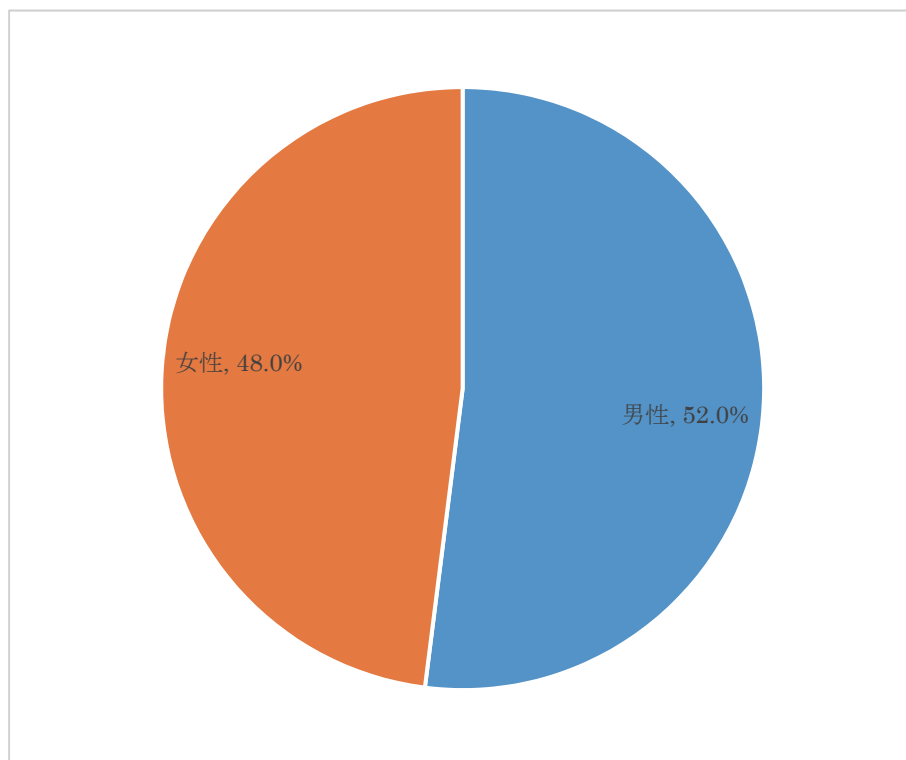


図 3-3-7 教育プログラムの参加者の性別

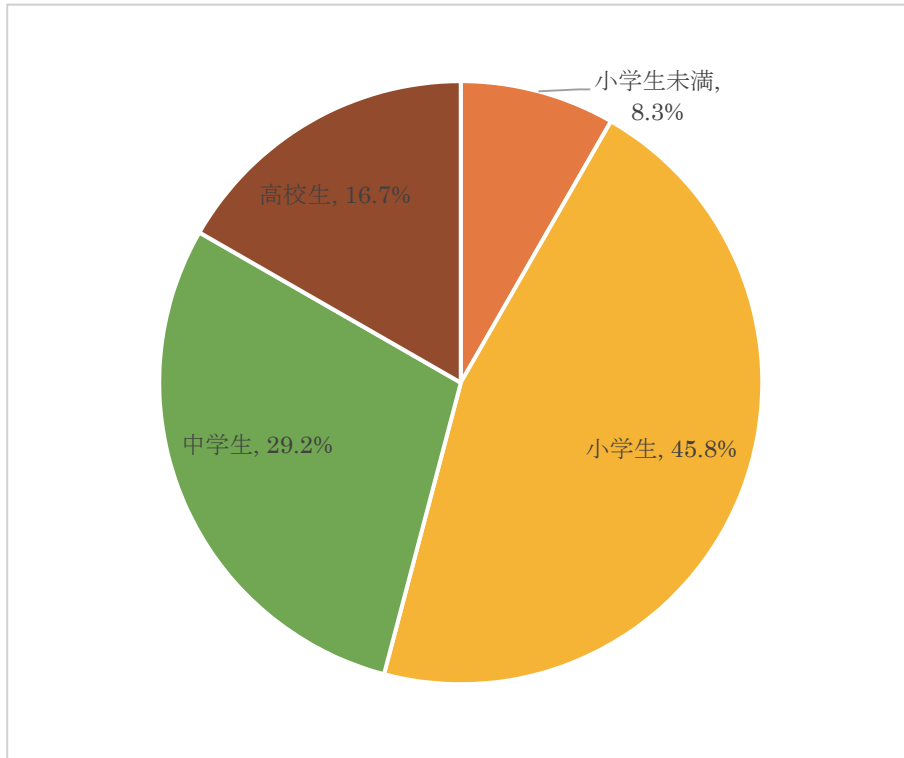
図 3-3-7 より、参加者の性別は、「男性」が 52.0%、「女性」が 48.0% となっており、ほぼ同じ割合となっている。この結果は 3-2 で示した素養調査とも同様であり、また過去の調査結果においても同様の傾向が見られる。科学技術館の来館者層の大きな特徴とも言える。

図 3-3-8 より、参加者の年齢層は、子どもは「小学生」が 45.8%、「中学生」が 29.2%、「高校生」が 16.7% となっており、「小学生」が主となってはいるが分散されている。一方、大人は、保護者の層みられる「40代」が 52.0% で最も多くなっているが、続いているのは、「20代」の 16% で、同じく保護者の層と見られる「30代」の 12% よりわずかであるが上回っている。子どもの「小学生未満」も 8.3% いるので、「20代」も保護者の可能性も高いが、いずれにしても「50代」、「60代以上」も含めて全体的に幅広い年齢層が参加していたことがうかがえる。

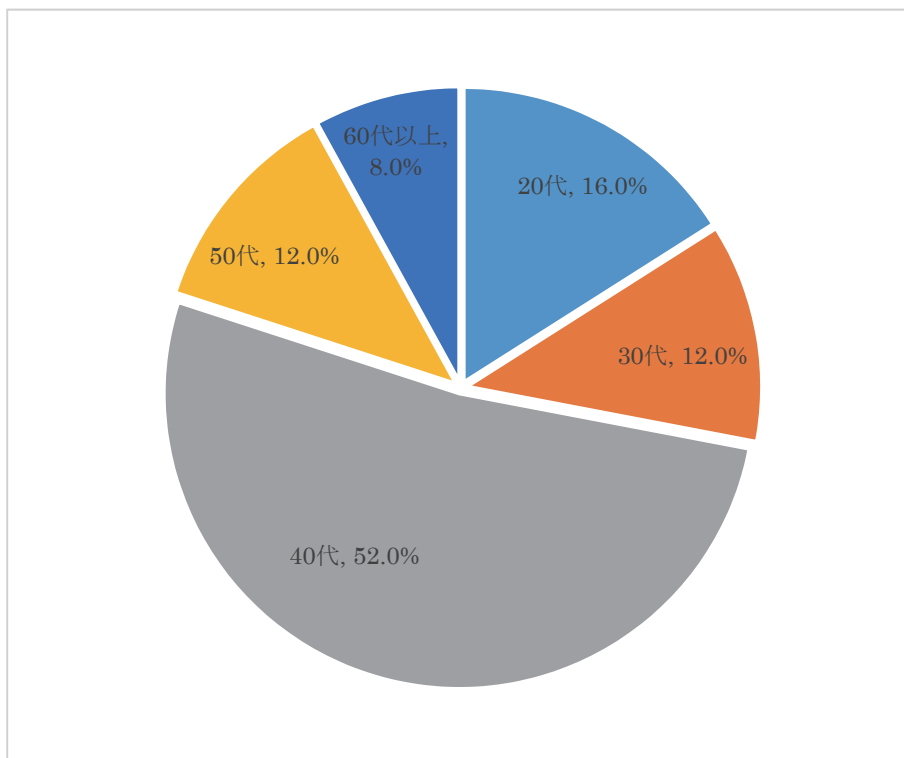
この属性の結果も踏まえ、試行の結果を示す。終了後のアンケートにより、説明の「分かりやすさ」、内容の「理解度」、プログラムに対する「満足度」を調べて評価した。

まず、図 3-3-9 に「分かりやすさ」の評価について示す。図より、「とても」（分かりやすかった）という回答が 68.9% となっているが、「まあまあ」という回答が 28.9% となっている。ただし、「あまり」と「まったく」は 0.0% であるので、参加者にとってある程度わかりやすい説明となっていたことがうかがえる。

続いて、図 3-3-10 に「理解度」の評価について示す。「とても」（理解できた）という回答が 67.4% で、「まあまあ」も 28.1% となっている。「あまり」、「まったく」が 1.1% とわずかに出てはいるが、プログラムの内容構成と説明を検討した成果は出たものと思われる。



(1) 子ども (学年)



(2) 大人 (年代)

図 3-3-8 教育プログラムの参加者の年齢層

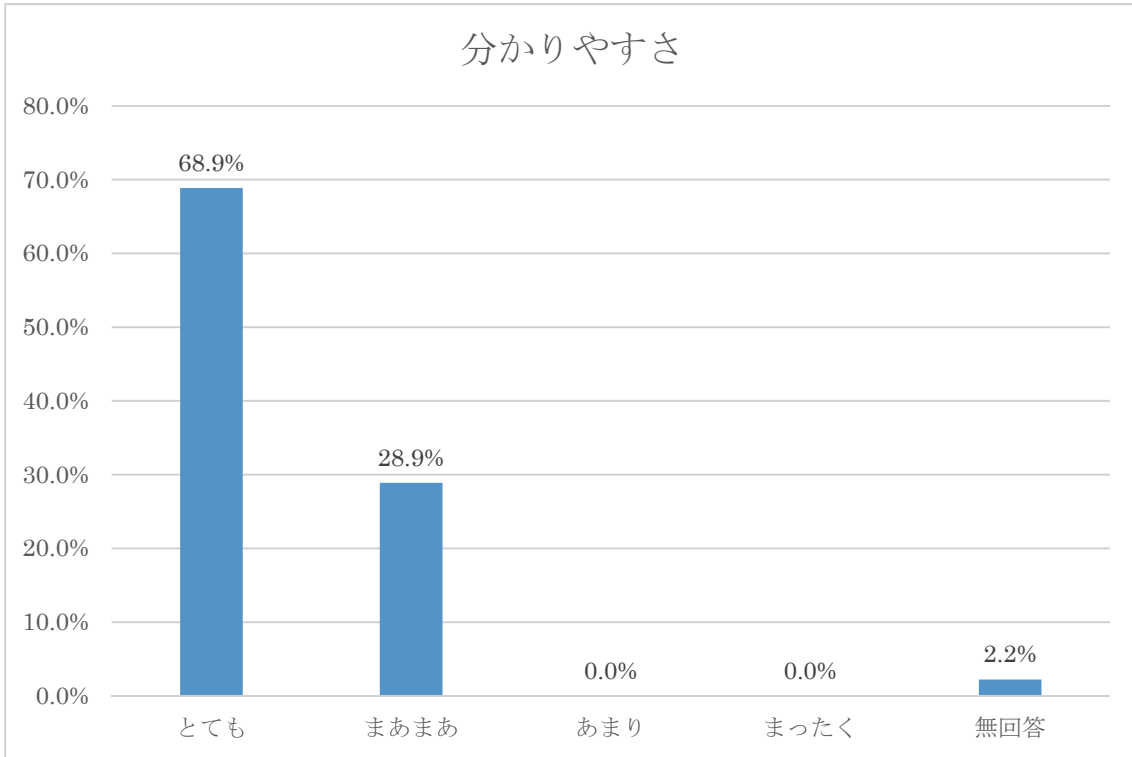


図 3-3-9 教育プログラムの分かりやすさ

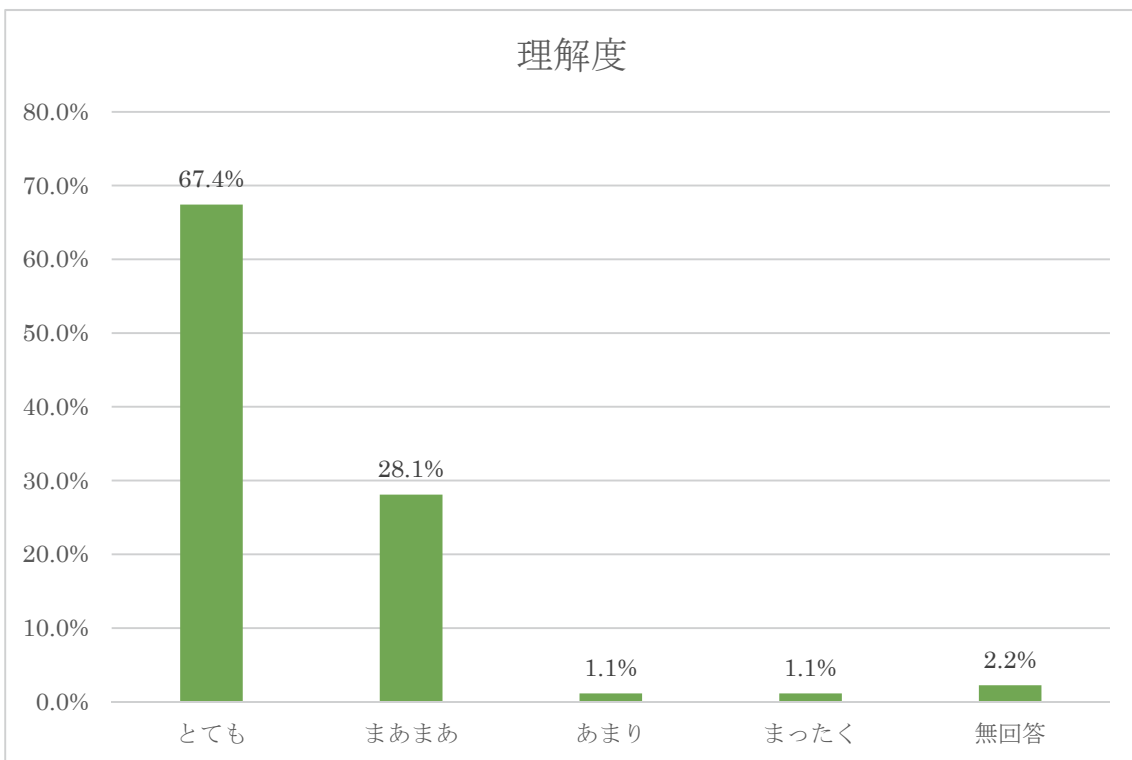


図 3-3-10 教育プログラムの理解度

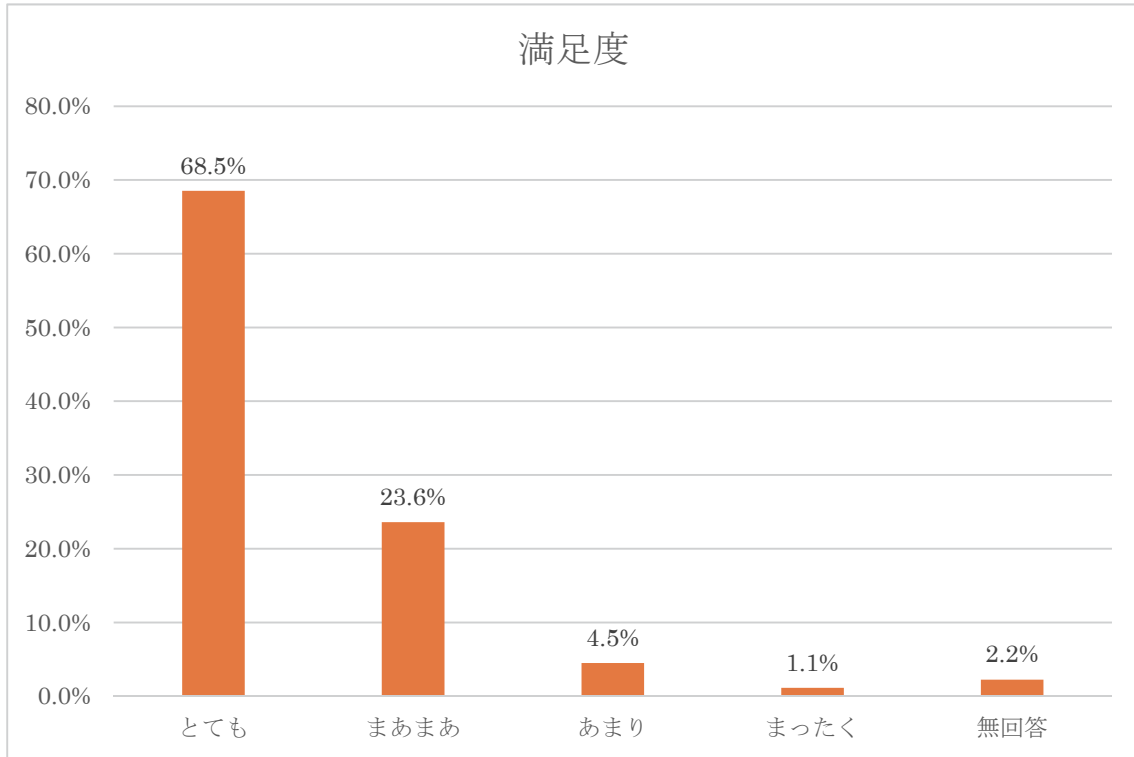


図 3-3-11 教育プログラムに対する満足度

最後に、図 3-3-11 に「満足度」の評価を示す。「とても」（満足した）が 68.5% と最も高くなっているが、「まあまあ」も 23.6% となっており、さらに、「あまり」と「まったく」も合わせて 5.6% になっている。全体的には高い満足度を得られたと思われるが、「分かりやすさ」、「理解度」も合わせて検討する余地があると思われる。

## 4. まとめ

---

以上、各調査の結果と結果についての考察を述べてきたが、改めてまとめて考察する。

科学館での社会的テーマに関する展示やイベントの事例調査では、「SDGs」を取り上げた事例が最も多く、次いで「カーボンニュートラル」が多いという結果となった。

「SDGs」については、掲げている目標が幅広い分野にまたがっていることも要因と考えられるが、来館者の素養調査の結果からも、「SDGs」という言葉を「聞いたことがある」来館者が約80%となっており、年齢層に関わらず認知度が高いことも大きく、科学館側がテーマとして取り上げやすい状況にあるといえる。また、情報源としては「テレビ」と「インターネット」が主となっていることが示されたが、子どもにおいては「学校」で聞いたという回答も多くなっており、認知度の高さにつながっていると言える。

「カーボンニュートラル」についても、「SDGs」程ではないが来館者の素養に同様の傾向が見られた。常設展示や教育プログラムにおいて「発電」や「エネルギー」などをテーマに扱うことが多い科学館においては、取り上げやすいテーマであると思われる。

科学館の新型コロナ対策の取り組みについては、オンラインによる展示やイベントなどの活動の事例調査を行ったが、天体観測会や科学講座のライブ配信や展示紹介の映像コンテンツなど、参加者に対する準備をあまり必要としないプログラムが選ばれ、科学館側の負担もなるべく抑えることも考慮されていることがうかがえる。

これらの事例調査の結果も随時参考にしながら、社会的テーマを扱った教育プログラムの試行を行った。本調査研究を開始した2022年4月においては、小学生から大学生については、新型コロナ禍でオンラインや映像を活用した授業になれていると想定し、科学技術館において現在行っている、映像を活用した教育プログラム（映像シアターでの「科学ライブショー」）と従来の対面式の教育プログラム（展示室での「実験ショー」）での効果の差異を比較した。結果として両者に差異がない、もしくは映像を活用した方が効果を得られるという結果が出れば、非接触を考慮できる映像を活用した新規プログラムの試作、試行をする方針であった。

結果としては、理解度に課題は見られたものの、両者に差異はないとなった。よって、映像を活用した新規プログラムの検討に入ろうとしたが、2023年1月に入り、社会は新型コロナウイルス対策を緩和する方向に進みはじめた。

そこで、改めて来館者の新型コロナ対策に対する意識について調査した。展示や教育プログラムの手法として「体験型」が良いか「非接触」が良いかを質問したが、「体験型」の方が良いという回答が少しうわまわった。さらに「どちらでもよい」という回答も多くあり、よって安全を考慮して「非接触」に拘るという考えは来館者にはあまりなく、むしろ科学館側の方が気にしている状況となっていたと言える。また、来館者への調査より、科学館では、「体を動かす」体験や「実物に触れる」体験を望んでいることも示された。

よって、新規の教育プログラムは、映像を活用した手法ではなく、従来の対面式の手法をとることとし、社会的テーマとして「カーボンニュートラル」を取り上げた内容の「実験ショー」を試作し、試行した。結果として「分かりやすさ」、「理解度」、「満足度」とも

比較的高い評価を得られたが、漠然とした社会的テーマと具体的な実験内容の関係性を明確にした内容と説明が必要であることが示された。

本調査研究は、科学館や博物館がこれからの役割として、社会的テーマについて情報発信し、一般の理解増進を促進することが求められている中で、国内の科学館における実施事例の現状と、来館者の意識を踏まえて教育プログラムの試作・試行の事例を提示することを目的としていたが、他の科学館が参考となる事例を示せたものと考えられる。

ただ、来館者の素養調査の結果でも見られた通り「科学館・博物館」は、社会的テーマについて情報を得るツールとしてはあまり機能していないことがうかがえた。今後は、本調査研究の結果を踏まえ、科学館が社会的テーマについて学習できる場となるための在り方を検討していく。



# 付 録

付録 1 .....	31
付録 2 .....	49

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
1 札幌市青少年科学館	北海道	環境コーナー	CO2に関する知識を深め、自然エネルギーを利用した発電体験などを通して環境について学ぶ展示。
2 札幌市青少年科学館	北海道	スペシャルサイエンスデー	これからの世界のために地学・気象・海洋など科学と科学技術について考えるイベント。
3 札幌市青少年科学館	北海道	環境科学展	札幌市内および近郊の企業・団体が行っている環境活動を紹介するパネル展とクイズ。
4 北海道立オホーツク流氷科学センター	北海道	温暖化モニタメント	平均気温の上昇と流氷勢力の低下、流氷の減少を示すモニタメント。
5 標津サーモン科学館	北海道		サケの生態を学び、科学的な観点からの持続可能な水産業の推進(環境保全、産業振興)を考える施設。
6 札幌市豊平川さけ科学館	北海道		「カムバックサーモン運動」を設立し、北放流事業、サケの仲間や淡水魚などの飼育展示を実施。
7 サケのふるさと 千歳水族館	北海道	サケ稚魚放流体験	サケの旅について学んだのち、小川でサケの稚魚を放流するイベント。
8 サケのふるさと 千歳水族館	北海道	その“サーモン”どこからきたの？2021～海と日本PROJECT	海の環境や生物、海洋保全に対する理解、水産への興味や関心を高める目的の教育活動。
9 千歳さけますの森 さけます情報館	北海道		さけます類の生態や北放流の歴史や仕組みを学べる展示や魚とのふれあい体験。
10 科学館サイバル	北海道	こども環境新聞	環境問題とその対策について説明するグラフィックパネル。
11 科学館サイバル	北海道	温暖化から地球を救え	地球温暖化を防ぐため、身近でどのような取り組みができるのかを学ぶクイズ。
12 科学館サイバル	北海道	燃料電池のしくみ	環境にやさしい新しいエネルギーとして開発されている燃料電池の仕組みを学ぶクイズやジオラマ。
13 科学館サイバル	北海道	地球環境問題クイズ	顔認証システムを使って答える環境に関するクイズ。
14 科学館サイバル	北海道	いまの地球とみらいの地球	現在の地球の様子や地球温暖化、森林火災、人口増加などのSDGsについて学べるデジタル地球儀。
15 科学館サイバル	北海道	科学館 de SDGs	デジタル地球儀を使用した演説を行い、SDGsについて説明するワークショップ。
16 札幌市下水道科学館	北海道		下水道の仕組みを学び、下水道の役割や重要性への理解を促す施設。
17 DENZAI環境科学館	北海道	環境コーナー	地球環境問題とその解決のために今できることを紹介し「PCB廃棄物」について学べる展示物。
18 札幌市水道記念館	北海道		人と水との関わりや自然環境保護の大切さを学ぶ展示。
19 釧路市こども遊学館	北海道	くしろガイアナイト2022～みんなであげようゼロカーボン～	環境保全に関するパネル展などで地球温暖化について考えるイベント。
20 わっかりうむ 稚内市青少年科学館	北海道	環境展示コーナー	海洋ごみ問題とSDGsについて考えるための映像。
21 わっかりうむ 稚内市青少年科学館	北海道	急変する北極が世界にもたらす影響と日本の北極研究の取り組み	地球温暖化による海水減少や北極域の環境変化の影響、SDGsについての巡回展。
22 わっかりうむ 稚内市青少年科学館	北海道	SDGs持続可能な開発目標クイズボード	SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。
23 厚岸町海事記念館	北海道	かるたでよみとくわたとしと世界のつながり	製品ライフサイクル、SDGsなど暮らしと地球の資源や生態系の関わりをかるたで紹介する巡回展。
24 酪農と乳の歴史館	北海道		「飢餓をゼロに」「すべての人に健康と福祉を」を考え、北海道酪農発展の歴史がわかる展示。
25 青森県立三沢航空科学館	青森県		SDGsをこれからの時代を生きる若者男女に知ってもらおうべき目標として掲げる施設。
26 八戸市水産科学館マリエント	青森県	マリエント「ちきゅう」たんけんクラブ	「海を大切に」の目標を意識し活動する科学館のクラブ。
27 エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	空：フライングシアター	空を飛び形で地球の映像を見て、人類とエネルギーのかかわりを学べるスクリーン。
28 エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	海：オーシャンテンプル	地球温暖化の影響を受けている海の姿を見て、美しい海を未来に残す方法を考えるコーナー。
29 エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	大地：手のエナジー	天然ガス、石油や石炭など、エネルギー資源について話を聞ける展示。
30 エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	エネルギー：発電のしくみ	電気のしくみを解説するジオラマと映像を組み合わせた模型、クイズもあり。
31 エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	まち：エコライフの窓	「発電体験ハンドル」を回しながら省エネやエコライフについてのクイズに答える展示。
32 エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	森：「あしたをおもう森」サミットテーブル	地球環境や未来のエネルギーについて考えるキャラクターと共話し合い、意見を書き残せる展示。
33 エネルギー館 あしたをおもう森	青森県	知の小径	地球環境やエネルギーに関するクイズ。
34 奥州宇宙遊学館	岩手県	SDGs(持続可能な開発目標)クイズボード	SDGsについての17問のクイズ。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
35	秋田県	FDK歴史みらい館	風力発電などクリーンエネルギーについて学び、未来の街の姿を見られるジオラマやCG。
36	秋田県	秋田大学大学院国際資源学研究所附属鉱業博物館	地中熱利用のエアコンシステムの仕組みを学習しながら、その効果を体感できる部屋。
37	宮城県	スリーエム仙台市科学館	エネルギーリサイクル、大気と水、地球温暖化などについて学べる映像展示。
38	山形県	山形県産業科学館	温室効果ガスのモデル実験や環境クイズ、地球環境や科学関連情報サイト閲覧コーナー。
39	山形県	山形県産業科学館	CO2削減量計算電卓やろ過のオブジェ、最上川のジオラマ、森についてのクイズの展示。
40	山形県	山形県産業科学館	燃料電池自動車やペルチェ発電実験器、バイオマスエネルギーなどの紹介。
41	山形県	山形県産業科学館	省電力が進む中でエレクトロニクス分野で求められるエネルギーの変換効率の高い機器の紹介。
42	山形県	山形県産業科学館	節水、ゴミの減量化、リサイクルを目的に開発した食品容器の紹介。
43	山形県	山形県産業科学館	産業用水、公共用水、農業用水などの水質管理に適したpH計・OPR計などの展示。
44	山形県	山形県産業科学館	温暖化、廃プラスチック問題への取り組みとしてエアバパックなどのリサイクル製品の紹介。
45	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	東日本大震災の際の原子力発電所の事故からの経過や、環境回復への歩みを振り返る映像や展示。
46	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	震災からの回復状況、ごみの排出量とリサイクル率や温室効果ガス排出量など現状の展示。
47	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	放射線量や温暖化影響などのデータのプロジェクトジェクションマップなどで放射線を学べる展示。
48	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	ごみの大量発生や環境破壊などの解決の鍵「循環型社会」を考える展示。
49	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	放射線、福島の自然、海、地球変動など、様々なテーマのオリジナル番組を投影するシアター。
50	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	地球上の様々な出来事に触れてSDGsについて考えられるデジタル地球儀。
51	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	展示や講話やカードゲームを通してSDGsについて学ぶプログラム。
52	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	SDGsの実践的な現場を見学し、意見交換を行い課題解決の糸口を探るカリキュラム。
53	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	SDGsの概要と取組事例を紹介する動画。
54	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	ゴミ収集会社の清掃員を講師としてSDGsについて学べる講演会。
55	福島県	コミュニティ福島 福島県環境創造センター 交流棟	工作実験を通して、再生可能エネルギーの発電方法を学ぶ講座。
56	福島県	郡山市ふれあい科学館 スペースパーク	天文学とSDGsの関わりを開設する親子向け講演会。
57	福島県	アクアマリンふくしま	「海を通して人と地球の未来を考える」をテーマに環境水族館として展示を展開。
58	茨城県	つくばエキスポセンター	環境への負荷を軽減し尚且つ高性能な電気自動車の展示。
59	茨城県	ミュージアムパーク茨城県自然博物館	茨城県の自然環境や絶滅した或いはしそうな動物、環境を改善する取り組みなどを学べる展示。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
60 ミュージアムパーク茨城県自然博物館	茨城県	毒をもつ生きものたち - 生き残りをかけた大作戦！ -	毒をもつ生きものや人間との関わりを紹介し生物多様性やSDGsも学べる企画展。
61 食と農の科学館	茨城県	霞ヶ浦の歴史と暮らし	食料安定供給、地球環境課題対策などについての研究成果を展示。
62 茨城県霞ヶ浦環境科学センター	茨城県	霞ヶ浦の生き物たち	霞ヶ浦の成り立ちや治水や利水の歴史に関する映像。
63 茨城県霞ヶ浦環境科学センター	茨城県	清らかな水をめざして	霞ヶ浦にすむ生き物たちと生活や産業との関わりを学べる展示。
64 茨城県霞ヶ浦環境科学センター	茨城県	地球環境を考えよう	生活排水の汚れを減らすなど家庭でできる水質浄化などを体験的に学べる展示。
65 サイエンス・スクエアつくば	茨城県	LIFE TECHNOLOGY	温暖化や酸性雨など地球全体の環境問題、循環型社会をつくるための取り組みが学べる展示。
66 サイエンス・スクエアつくば	茨城県	GREEN TECHNOLOGY	健康で安全な未来の暮らしを築くための技術を紹介するコーナー。
67 サイエンス・スクエアつくば	茨城県	MANUFACTURING	リサイクル技術、太陽光エネルギーなど人と地球の豊かな未来の技術を紹介するコーナー。
69 栃木県子ども総合科学館	栃木県	エネルギーの科学	日本の産業・未来を支えるものづくりの技術を紹介するコーナー。
70 栃木県子ども総合科学館	栃木県	さぶん賞20年の歩み×SDGs大賞展	現代社会と未来を支えるエネルギーについて、環境問題などもふまえて考える展示。 子どもたちのSDGsの取り組み紹介と表彰。
71 高崎市少年科学館	群馬県	時空の搭乗券（ボーディング・パス）ーあなたが望む未来は！？	ギリシャ神話、彗星、SDGsや山上碑のことまで学べるオリジナルプラネタリウム作品。
72 群馬県立自然史博物館	群馬県	かけがえのない地球	環境破壊に見舞われた美しい地球を守るために今できることを考えるための展示。
73 群馬県立自然史博物館	群馬県	ぐんまの自然の「いま」を伝える	県内の自然保護や保全、調査に携わる団体等の成果を紹介するポスター、パネルなど。
74 月夜野きのご園ぐんま昆虫の森	群馬県	第17回企画展「昆虫食展」	SDGsを達成するための解決策の一つとされる昆虫食を紹介する企画展。
75 月夜野きのご園ぐんま昆虫の森	群馬県	第19回企画展「ぐんまのレッドデータ昆虫」	絶滅危惧種等の昆虫類のパネルや標本を使った展示解説。
76 川口市立科学館	埼玉県	サイエンスまつり ～科学の秋！ 工作の秋！ SDGsの秋！～	SDGsについてのかるたや、海洋プラスチックゴミを使ったアクセサリー作り体験。
77 児童館ヒマワリ	埼玉県	生物	越谷の野鳥や小動物、植物や、食物連鎖などについて学べる展示。
78 児童館ヒマワリ	埼玉県	環境	リサイクル品の展示や酸性雨などの環境問題と生物の関わりについての展示。
79 児童館ヒマワリ	埼玉県	エネルギー	クリーンなエネルギーの紹介映像や自転車での発電に挑戦できる展示物など。
80 越谷市科学技術体験センター ミラクル	埼玉県	SDGsってなに？ 未来のためにいまわたしたちができること 気象予報士とともに地球温暖化について考えてみよう	SDGsを学ぶ企画展のうち、雲や雨の仕組みを学び、地球温暖化問題について考えるイベント。
81 越谷市科学技術体験センター ミラクル	埼玉県	SDGsってなに？ 未来のためにいまわたしたちができること COOL CHOICE ～地球温暖化への気づきと一人ひとりの行動～ Climate Change VR シアター	SDGsを学ぶ企画展のうち、地球温暖化問題について、将来の危機を体験できるVRシアター。
82 越谷市科学技術体験センター ミラクル	埼玉県	SDGsってなに？ 未来のためにいまわたしたちができること ミラクルの実験LIVE SDGsってなに？	SDGsを学ぶ企画展のうち、SDGsに関連した実験。
83 越谷市科学技術体験センター ミラクル	埼玉県	SDGsってなに？ 未来のためにいまわたしたちができること SDGsクイズにチャレンジしてSDGs関連グッズをゲットしよう！	SDGsを学ぶ企画展のうち、SDGsについてのクイズ。
84 越谷市科学技術体験センター ミラクル	埼玉県	科学のおもしろさを伝えたくて。	SDGsの目標にある、未来を担う人材育成のため、小学校に職員を派遣し行う実験や工作。
85 越谷市科学技術体験センター ミラクル	埼玉県	発電からのSDGs～とことん発電体験ワールド～	地球を守るためにどんな発電方法があるか考える実験。
86 埼玉県立川の博物館	埼玉県	第1展示室	今日の川が抱える問題を紹介する映像やワークショップ。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
87	さいたま市青少年宇宙科学館	「宇宙のまち さいたま」教育プロジェクト	専門性の高い講師による学びの場を提供しSDGsの4の目標に貢献する取り組み。
88	さいたま市青少年宇宙科学館	宇宙開発の疑似的体験	ロボット作りやプログラミング、各研究機関との連携でSDGsの9の目標に貢献する取り組み。
89	埼玉県森林科学館	森林のすばらしい働き	熱帯林の消失や地球温暖化の問題をとりあげたジオラマ。
90	埼玉県環境科学国際センター	彩かんかんドーム	グローバルな環境問題や、身近な生き物の環境問題を取り上げる映像シアター。
91	埼玉県環境科学国際センター	地球温暖化の現在（いま）	地球温暖化に関するさまざまなデータを紹介する展示。
92	埼玉県環境科学国際センター	チャレンジ・エコドライブ	車から排出されるガスの地球への影響を考える展示物。
93	埼玉県環境科学国際センター	CO2ダイエットに挑戦	二酸化炭素削減につながるライフスタイルを学べるクイズ。
94	埼玉県環境科学国際センター	季節の食品市場	食品の旬や、フードマイレージについて学べる展示。
95	埼玉県環境科学国際センター	環境にやさしい日用品	環境に配慮して作られた日用品とその説明が流れるモニター。
96	埼玉県環境科学国際センター	プラスチックと生き物	プラスチックの地球への影響を考えらえる、「マイクロプラスチック」などの展示。
97	埼玉県環境科学国際センター	ゴミのタワ－	ゴミの量と処理について学習するコーナー。
98	埼玉県環境科学国際センター	水はどこへいく	各家庭の排水マナーや水質汚染について学べる展示物。
99	埼玉県環境科学国際センター	暮らしの消費浪費量体験	日々のエネルギー消費量やゴミの重さを体験できるマシーン。
100	埼玉県環境科学国際センター	リサイクルショップ	家電リサイクル、携帯電話リサイクルなど、色々な物のリサイクルについて紹介する展示。
101	埼玉県環境科学国際センター	メディアアワークション	環境問題について学べる3択クイズを含んだ映像。
102	埼玉県環境科学国際センター	地球温暖化凶鑑	地球温暖化が原因で起きている世界の様々な被害などを調べられる凶鑑の形の展示物。
103	埼玉県環境科学国際センター	あなたも地球市民	環境に関する出来事を記した年表や写真。
104	埼玉県環境科学国際センター	埼玉の大自然環境・埼玉の水環境・埼玉の取組	残しておきたい川の風景や人間の活動の環境への影響が分かる写真、映像。
105	さいたま宇宙劇場	市民と科学・宇宙をつなぐ架け橋～専門スタッフによる生解説～	SDGsの4の目標に貢献する、専門スタッフによる生解説ときのプラネタリウムなどの取り組み。
106	彩湖自然学習センター	彩湖周辺の貴重な植物	絶滅危惧種など彩湖周辺の動植物についての展示。
107	千葉市科学館	生活を探る	くらしの中のエネルギー消費量からリサイクルや地球環境問題について考える展示。
108	千葉市科学館	ブックトーク「SDGsからテーマをさがす」	自由研究のテーマをSDGsから見つけるためのブックトーク。
109	千葉市科学館	知る・見る・作る エネルギー	発電方法やカーボンニュートラルを学ぶパネル展示や足踏み発電体験。
110	千葉県立現代産業科学館	先端技術への招待	地球環境を守る技術など産業社会を変えようとするエレクトロニクスや新素材、バイオテクノロジーの展示。
111	港区立みなと科学館	SDGs 燃料電池を学ぼう	実験器具を使って燃料電池の仕組みを学びながらラジコンカーを操縦しSDGsを学ぶイベント。
112	TEPIA 先端技術館	プロローグエリア	地域間格差、自然災害等のSDGsの課題について、先端技術による課題解決への貢献を紹介する展示。
113	TEPIA 先端技術館	手のひらサイズの「体温発電機」	体温と外気の温度差を利用して発電・蓄電するクリーンな発電システムを体験できる展示物。
114	TEPIA 先端技術館	音声で伝える着用型の端末「ダイナグラス」	カメラとAIで周囲の情景を認識し状況、文字、ハザードを音声にして利用者へ伝える機械の紹介。
115	TEPIA 先端技術館	ハイパースペクトル画像診断技術を用いたマイクロプラスチックの高速な分析手法の開発	生態系へ悪影響が問題視されるマイクロプラスチックの実態を把握するための技術の紹介。
116	TEPIA 先端技術館	ナノ材料を利用した太陽熱による高効率な水の加熱	災害時や未開発地域での飲用水問題に役立つ太陽光のみで動作するナノ材料を用いた蒸留器の展示。
117	TEPIA 先端技術館	生分解性と土壌活性化に優れた和紙繊維「キューアテックス®」	多孔質構造と生分解性により、焼却せずに土壌微生物に分解される天然繊維100%の素材の展示。
118	国立科学博物館	シロナガスクジラの赤ちゃんからのメッセージ	特別展「大哺乳類展2」関連企画で、SDGsについての講演会。
119	国立科学博物館	環境にやさしい化学をめざして	地球環境を良好に保ちながら発展していく循環型社会を目指した取り組み紹介。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
120 国立科学博物館	東京都	海洋生物の多様性	多様な海洋生物の進化や関わり合いを紹介するコーナー。
121 国立科学博物館	東京都	陸上生物の多様性	多様な陸上生物の進化や関わり合いを紹介するコーナー。
122 国立科学博物館	東京都	生物多様性の保全	絶滅危惧種や生物多様性保全のネットワークについての展示。
123 がすてなーにガスの科学館	東京都		エネルギー、防災など様々な観点からSDGsの課題解決に貢献できる技術や取り組みを紹介。
124 パナソニックセンター東京	東京都	夏休みSDGsワークショップ 「絶滅危惧種について学ぼう！」	射的ゲームやクイズを行いながら、絶滅危惧種についてその原因を学ぶワークショップ。
125 パナソニックセンター東京	東京都	夏休みSDGsワークショップ 「海の豊かさを守るう、知ろう！」	海の現状やサステイナブルシニアードについて学ぶワークショップ。
126 パナソニックセンター東京	東京都	夏休みSDGsワークショップ 「SDGsって何だろう？」	SDGsの17のゴールについてクイズを交えながら学ぶワークショップ。
127 パナソニックセンター東京	東京都	SDGsワークショップ 「SDGsすごろく ゴールズ！」	すごろくを体験しながら、SDGsの17のゴールについて目標や内容を知るワークショップ。
128 パナソニックセンター東京	東京都	SDGsワークショップ 「地球温暖化からシロクマを救え！」	ゲームを通じて、シロクマや地球温暖化について知り、考えるワークショップ。
129 パナソニックセンター東京	東京都	展示室	SDGsに関する基本的な情報や、持続可能な社会の実現に貢献する事業活動を紹介。
130 パナソニックセンター東京	東京都	SDGsオンラインイベント 家電リサイクルの大切さを一緒に学ぼう！	家電リサイクルについて学べるオンラインイベントの動画。
131 パナソニックセンター東京	東京都	環境ビジネスセミナー カーボンニュートラル最前線～進化するくらし・街・モビリティ～	カーボンニュートラルについて学べるオンラインイベントの動画。
132 パナソニックセンター東京	東京都	パナソニックSDGsセミナー 『カーボンニュートラル』の取り組み	カーボンニュートラルについて学べるオンラインイベントの動画。
133 パナソニックセンター東京	東京都	緒方湊さんとSDGsを学ぼう～廃棄される野菜で紙をつくってみよう～	SDGsを学ぶ企画展のうち、フードロスのなくし方を学び廃棄予定の野菜を使った紙作り体験。
134 パナソニックセンター東京	東京都	さわって学ぶSDGsキット～これまでにない体験でSDGsを学ぶワークショップ～	SDGsを学ぶ企画展のうち、疑問と思考のプロセスに触れながら学ぶワークショップ。
135 パナソニックセンター東京	東京都	GGJ TokyoBay 2021～世界レベルのデザイン手法で挑む2日間のワークショップ～	SDGsを学ぶ企画展のうち、学生チームで問題の解決策を作り上げるオンラインワークショップ。
136 パナソニックセンター東京	東京都	SDGsってなんだろう？（展示）～SDGsの基本が学べる展示コーナー～	SDGsを学ぶ企画展のうち、SDGsに関する基本的な情報を紹介する展示。
137 日本科学未来館	東京都	Geo-Scope ジオ・スコープ	生物の生態の季節変化、気候変動、地球環境の未来予測などのデータにアクセスできる展示物。
138 日本科学未来館	東京都	Geo-Palette ジオ・パレット	世界の国々や地域の情報からオリジナルの世界地図を描き、地球環境や人間活動を学べる展示物。
139 日本科学未来館	東京都	未来逆算思考	50年後に暮らす子孫たちにどんな地球を贈ることができるのか、ゲーム形式で体験する展示。
140 日本科学未来館	東京都	地球環境とわたし	循環するものづくりや、循環を乱さないエネルギーの実現方法などを紹介する展示。
141 日本科学未来館	東京都	ぼくとみんなとそしてきみー未来をつくりだすから	他者と関わりをもってしまいう人間の性質や社会との関わり合いを学ぶことができる展示。
142 日本科学未来館	東京都	つながりプロジェクト	研究者と連携しSDGsの達成に必要な市民のグローバル・サステナビリティへの関与を促す取り組み。
143 日本科学未来館	東京都	Picture Happiness on Earth プロジェクト	海外の中学生と日本の女子中高生がSDGs達成への示唆に富んだ映像作品を作る取り組み。
144 日本科学未来館	東京都	環境教育教材『ちきゅうをみつめて』	SDGsの達成に必要な基本的な考え方を学べる教育関係者向けの環境教育教材。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
145 日本科学未来館	東京都	SDGsワークショップ「気候変動から世界を守れ！」	SDGsの目標の一つ「気候変動に具体的な対策を」がテーマのボードゲーム形式のワークショップ。
146 日本科学未来館	東京都	科学コミュニケーションが取材・執筆「SDGsリレーブログ」	科学コミュニケーションが地球規模課題の解決に取り組み研究者や留学生を取材した記事の連載。
147 日本科学未来館	東京都	SDGs関連教材「わたしと世界のつながり かるた」	SDGsの目標の一つ「つくる責任 つかう責任」を主なテーマのかるたのデータを教育関係者に提供。
148 日本科学未来館	東京都	教育関係者向けオンライン研修会「授業に活かそう！SDGsの話題と学校向けプログラムのご紹介」	SDGsについて国内外の教育現場における実践事例、SDGs達成に貢献する身近な科学技術の紹介。
149 日本科学未来館	東京都	どうする！？エネルギー大転換	持続可能なエネルギー源への転換を目指しエネルギーの未来について考える企画展。
150 日本科学未来館	東京都	ミニシンポジウム「日本とドイツのエネルギー転換－政策・認識・実践」	エネルギー転換に関する日本とドイツ両国の技術的アプローチと社会問題についての講義。
151 日本科学未来館	東京都	トークセッション「今から始める！『エネルギー大転換』～電気・家・車の選択～」	エネルギー転換を進めるための大事な視点を専門家とともに考えるトークセッション。
152 日本科学未来館	東京都	知能ロボットと暮らす未来にはどんなルールが必要ですか？対話知能学プロジェクト×日本科学未来館	Society5.0の実現に欠かせないAI技術を利用したロボットとの共生社会を考えるトークセッション。
153 日本科学未来館	東京都	バーチャルなキャラに「権利」は必要？対話知能学プロジェクト×日本科学未来館 vol.2	Society5.0の実現に欠かせないAI技術を利用したバーチャルキャラクターの権利を考えるセッション。
154 日本科学未来館	東京都	ロボットと動物の「境界」はどこ？対話知能学プロジェクト×日本科学未来館 vol.3	Society5.0の実現に欠かせないAI技術を利用したロボットと動物の法律上の境界を考えるセッション。
155 日本科学未来館	東京都	温かさってなに？～機械と人の温かさを考えるオンラインワークショップ～	Society5.0の実現に欠かせないAIやロボットに温かさを持たせる方法を探るワークショップ。
156 日本科学未来館	東京都	AIをつくってみよう！君ならどんな音を知りたい？	Society5.0の実現に欠かせないAI技術を活用しAIで課題解決ができるように考えるワークショップ。
157 日本科学未来館	東京都	Ontennaで未来館の音を感じよう	Society5.0の実現に欠かせないAI技術を利用し音を聞くとうなるかを考えるワークショップ。
158 目黒寄生虫館	東京都	人体に関わる寄生虫	寄生虫病に苦しむ国や地域の厳しい現実への意識を高めるよう促す展示。
159 サンシャイン水族館	東京都	サンゴ礁再生プロジェクト	海洋生物保護を考える質の高い教育を提供しSDGsの目標に貢献するガイドツアー、講演会など。
160 サンシャイン水族館	東京都	サンゴ礁再生プロジェクト	海洋資源を保全するためサンゴのDNAを保管し育成しSDGsの目標に貢献するプロジェクト。
161 こども科学センター ハチラゴ	東京都	燃料電池って何だろう？	燃料電池を使った実験を行い、SDGsについて考えるワークショップ。
162 東京都水の科学館	東京都	アクア・フォレスト 森を探検！水のふさと	森、自然の大切さと水の大切さを学べる映像やクイズの展示。
163 東京都虹の下水道館	東京都	レインボーシネマ	水の大切さや下水道の役割、下水道の仕事についてのショートムービー。
164 東京都虹の下水道館	東京都	SDGs×下水道『ミライの下水道』イラストコンクール	下水道が公共用水域の水質保全に果たす役割とSDGsへの貢献を実感するイラストコンクール。
165 国立極地研究所 南極・北極科学館	東京都	大気・氷 -地球環境を探る-	氷床や海水への人間活動の影響を考えられる展示。
166 東芝未来科学館	神奈川県	地熱発電	持続可能な未来のためにCO2の排出が極めて少ない地熱発電について解説した展示。
167 東芝未来科学館	神奈川県	ハジデントライ	回転運動、化学反応、半導体の発電方法を体験しながら学べる展示物。
168 東芝未来科学館	神奈川県	デジタル変電所	再生エネルギーの系統への流入増大によるトラブルを解決するIoT技術を紹介する展示。
169 東芝未来科学館	神奈川県	消えるプリント [Loops]	熱を加えると色が見えなくなるトナーの仕組みとペーパーリユースシステムの構成を紹介する展示。
170 東芝未来科学館	神奈川県	太陽光発電	快適さと省エネを両立する太陽光発電システムを紹介する展示。
171 東芝未来科学館	神奈川県	ピルタッチ	エレベーターと照明＆空調の二つをコントロールし省エネを目指しながら最新技術に触れる展示。
172 東芝未来科学館	神奈川県	風力発電VS水力発電	実験を通して風力発電と水力発電の良さと課題について考えるサイエンスショー。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
173 東芝未来科学館	神奈川県	未来の地球を考えよう！～みんなのSDGsアクション～！	ピンゴ形式のクイズラリーなどでSDGsについて学びSDGsへの理解を深めるイベント。
174 東芝未来科学館	神奈川県	エコ紙（ジ）ー！ 紙からエコを考えよう	再利用できる紙を使って塗り絵や折り紙をしてエコについて考えるイベント。
175 東芝未来科学館	神奈川県	まなぼう！あそぼう！COOL CHOICEひろば『燃料電池ってなあに？』	燃料電池を使った実験のライブ配信動画。
176 神奈川県立生命の星・地球博物館	神奈川県	人と自然のかかわり	神奈川の自然環境と生物たちを知り、人間が自然に及ぼす影響を探る展示。
177 神奈川県立生命の星・地球博物館	神奈川県	地球はいま	人類の活動が大気、水、地表など自然環境に大きな変化を与え存在を脅かす現状の展示。
178 神奈川県立生命の星・地球博物館	神奈川県	地球と生命	多様なすべての生き物と「共に生きる」ために今人間はどうすべきか考える写真などの展示。
179 新江ノ島水族館	神奈川県	エコアクション	各種エコイベントなどでSDGsの目標達成を目指す取り組み。
180 新江ノ島水族館	神奈川県	エコロジー	多様な生物を研究・展示し、生物や環境について学ぶ場も提供しSDGsの目標達成を目指す取り組み。
181 相模原市立博物館	神奈川県	まちの変貌	首都東京とその周辺への人口や工場の集中に伴う、自然環境の変化についての展示。
182 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	「三菱重工グループはたらくのりもの展」ワークショップ ト付きみんなで一緒にオンライン勉強会！	街で活躍する「はたらくのりもの」とSDGsへの取り組みを紹介するクイズなどのオンライン勉強会。
183 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	MMキッズみらい塾 学研まんがで学ぼう！ エネルギーとサステナビリティ	SDGsやクリーンな発電について学ぶオンライン学習会。
184 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	特別イベント「みんなで学ぼう！カーボンニュートラル-CO2をプラスチックゼロ-」	カーボンニュートラルについて、クイズや実験を交えて紹介するオンラインイベント。
185 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	MMキッズみらい塾 with 毎日小学生新聞 -みんなので記事にしよう- カーボンニュートラル-CO2をつかまえろ！-	カーボンニュートラルの鍵となる最先端技術CCUSについてのレクチャーを受け新聞を作るイベント。
186 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	SF思考で考える-核融合エネルギーが実現する未来社会とは-	カーボンニュートラル社会の実現を目指し核融合エネルギーを語るオンライントークショー。
187 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	持続可能な社会の実現に向けて	低炭素社会から脱炭素社会を目指す取り組み込みについて最新技術や解決策を紹介する展示。
188 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	風力発電	風力発電の大型化に伴い海の上に建設する洋上風車について、構造や技術を紹介する展示。
189 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	火力発電	火力発電の仕組みや、燃料を効率よく使い発電する技術を紹介する展示。
190 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	タッチウォール	電力・交通・物流・冷熱の社会インフラの仕組みやタービンやモーターの原理を学べる展示物。
191 三菱みなとみらい技術館	神奈川県	発電の原理	模型を動かして、フレミングの法則からタービンやモーターの原理を学べる展示物。
192 相模川ふれあい科学館	神奈川県	相模川 水のネットワーク	自然と人が共生する社会を目指すためのヒントを学べるクイズ形式の展示物。
193 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	かわさき環境空中散歩	川崎市内の環境関連施設を調べられるモニター。
194 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	定点カメラ	浮島太陽光発電所などを見られる360°回せる定点カメラ。
195 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	発電量表示モニター	浮島太陽光発電所の発電量がリアルタイムで見られるモニター。
196 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	地球の危機	今地球に起きている環境問題を学べる地球の形を模した展示物。
197 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	めざせ！エコ暮らし	家庭での無駄遣いをなくす方法を考える展示。
198 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	川崎の暮らし環境100年のアルバム	これまでの川崎市内での公害の克服を学べる展示物。
199 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	地球の子カラ	再生可能エネルギーについて学べる映像などの展示。
200 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	臨海部の環境力	川崎の臨海部に集まる最先端の環境技術を紹介する展示。
201 かわさきエコ暮らし未来館	神奈川県	水素でかわろ！川崎のまち	水素エネルギーの活用方法を学べる映像などの展示。



付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
202	神奈川県	かわさきエコ暮らし未来館	ごみの分別と再利用について学べる展示。
203	神奈川県	かわさきエコ暮らし未来館	ごみが資源となって再利用される流れを学べる展示。
204	神奈川県	かわさきエコ暮らし未来館	ごみを減らすためのヒントを提示した映像や展示物。
205	神奈川県	水とエネルギー館	太陽光発電の仕組みや特徴をゲーム感覚で学べる装置。
206	神奈川県	水とエネルギー館	風力発電の仕組みや特徴をゲーム感覚で学べる装置。
207	神奈川県	水とエネルギー館	広がる水素社会やSDGsについて紹介するデジタルスライド。
208	神奈川県	水とエネルギー館	再生可能エネルギーによる発電方法について紹介するデジタルスライド。
209	神奈川県	水とエネルギー館	県内のクリーンエネルギーによる発電施設、森林づくり、排水の処理方法などを紹介するパネル展示。
210	新潟県	フォッサマグナミュージアム	海ごみを使ったアート作品の展示や各団体のSDGsに関する取り組みを紹介するパネル展示。
211	新潟県	上越科学館	環境とエネルギーについて学べるコーナー。
212	新潟県	上越科学館	太陽光発電、風力発電、地熱発電を組み合わせて、3人で発電量を競うゲーム。
213	新潟県	上越科学館	カーボンニュートラルに向けた取り組みについて学べるパネル展示や映像、クイズラリーのイベント。
214	新潟県	新潟県立自然科学館	風力エネルギーについて、風車の模型を使いながらクイズや実験で解説の実演。
215	新潟県	新潟県立自然科学館	ハンドルを回して風力発電を体験できる装置。
216	新潟県	新潟県立自然科学館	太陽光集光機「ひまわり」による発電を使って、太陽光発電のしくみを学べる実験装置。
217	新潟県	新潟県立自然科学館	エネルギーミックスやカーボンニュートラルについて学べる実験や工作。
218	長野県	佐久子ども未来館 サクモ	水と大気をきれいにする方法を考えるための展示。
219	山梨県	山梨県立科学館	気候変動、地球環境の未来予測など、科学者が集めたデータにタッチパネルでアクセスできる展示。
220	山梨県	山梨県立科学館	火・風・光・水(素)で電気を作りクリーンエネルギーについて考える実験ショー。
221	山梨県	山梨県立科学館	ソーラーカーを作り、太陽光発電の特徴を学び効率的な発電方法を探る工作体験。
222	山梨県	山梨県立科学館	SDGsや気候変動について学べるカードゲームなどを用いた特別授業。
223	山梨県	山梨県立科学館	プロジェクションマッピングを用いてSDGsや環境保護について学べる企画展。
224	山梨県	山梨県立科学館	プラスチックごみの削減やリサイクルを促すアイデアの研究・展示品の募集。
225	山梨県	発電総合制御所(クリーンエネルギーセンター)	風力発電に必要な風の量の体験やソーラーカーでレース、パネルでクリーンエネルギーを学べる展示。
226	静岡県	ふじのくに地球環境史ミュージアム	環境と経済成長の両立を目指すためSDGsを意識し今できることを考える展示。
227	静岡県	ふじのくに地球環境史ミュージアム	環境に対する政策の歴史と、資産を後世に残すために動き出しているトレンドを紹介する企画展。
228	静岡県	ふじのくに地球環境史ミュージアム	連続講座「天地に在りて、道を究める」のうちSDGsを考える講演会。
229	静岡県	ふじのくに地球環境史ミュージアム	地球環境問題や世界と自分とのつながりを体験できるカードゲームを行うイベント。
230	静岡県	東海大学海洋科学博物館 海のはくぶつかん	SDGsの達成に向け問題点を海洋科学の面から捉え解決方法を考え、研究開発した製品などの展示。
231	静岡県	浜岡原子力館	地球温暖化やエネルギーの問題を学べる映像や展示。
232	富山県	黒部川電気記念館	水力発電の仕組みや役割について紹介するグラフィックや水車模型、絵巻物風スライドショー。
233	石川県	のじま水族館	能登の里山海を未来へと引き継ぐため、温暖化や海洋ゴミなどの問題やSDGsを解説する企画展。
234	石川県	サイエンスヒルズこまつ	ゲーム感覚のワークショップなどでSDGsについて学べるイベント。
235	石川県	サイエンスヒルズこまつ	SDGsの17の目標の説明とクイズの巡り回展。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
236 中谷宇吉郎 雪の科学館	石川県	雪の科学館で探そう！SDGsなモノ・コト	SDGsについて学び体験する小学生向けのイベント。
237 中谷宇吉郎 雪の科学館	石川県	世界を救う大切なものを発見するコーヒーワールド	コーヒーを通してその背景にあるSDGsの問題を考えるワークショップ。
238 アリス館志賀	石川県	3月うさぎの鏡の間	地球温暖化など現代の環境問題について紹介する展示。
239 碧南海浜水族館	愛知県		日本産希少淡水魚の保護、学習支援、障害者活躍の場の提供など、SDGs目標達成を意識し展示。
240 トヨタ産業技術記念館	愛知県	1990年代以降—地球環境に優しく、安全なクルマづくり—	地球環境問題に対してCO2の半減を目指して開発したハイブリッド乗用車などの展示。
241 トヨタ産業技術記念館	愛知県	排出ガス低減技術の変遷	環境にやさしい車づくりに欠かせない排出ガス低減技術のしくみについて解説する展示。
242 トヨタ産業技術記念館	愛知県	繊維機械館	紡織・織機技術の変遷の展示、布の販売などを行いSDGsの目標達成に貢献する。
243 トヨタ産業技術記念館	愛知県	自動車館	自動車製作の工程を体感できる展示や学校向けの体験学習でSDGsの目標達成に貢献する。
244 トヨタ産業技術記念館	愛知県	コバと一緒にSDGs探検に行こう！【トヨタ産業技術記念館編】	なごや環境大学が運営するSDGsの情報を発信する媒体へ掲載した動画。
245 名古屋科学館	愛知県	二酸化炭素地中貯留実験	地球温暖化抑制対策として注目されている二酸化炭素地中貯留技術を観察できる展示。
246 名古屋科学館	愛知県	コバと一緒にSDGs探検に行こう！【名古屋科学館編】	なごや環境大学が運営するSDGsの情報を発信する媒体へ掲載した動画。
247 名古屋科学館	愛知県	風力発電装置	風力発電機と太陽電池を組み合わせ、発電した電力をバッテリーにためて照明灯に電気を送る展示品。
248 名古屋科学館	愛知県	光害対策照明	省エネと空への明かり漏れを両立する光害対策照明の設置。
249 南知多ビーチランド	愛知県	見て食べて学ぶ！SDGs体験～シラス編～	シラスの中に混ざっている生き物を探したりシラス料理を食べたりしながらSDGsを学ぶ講座。
250 トヨタ博物館	愛知県	トヨタ博物館でSDGsを考える第2弾～食もクルマもカーボンニュートラル～	カーボンニュートラルによるCO2削減、サーキュラーエコノミーによる循環やSDGsを考える企画展。
251 トヨタ博物館	愛知県	トヨタ博物館でSDGsを考える	カーボンニュートラルの代表的車の展示などからSDGsとは何かを考える企画展。
252 トヨタ博物館	愛知県	お子様向け「企画展SDGsガイドツアー」	車とSDGsの関係について紹介するガイドツアー。
253 博物館明治村	愛知県	明治のくらし よろず体験	明治から昭和時代に使用された道具の変遷からSDGsが求められる現在への繋がりを考える展示。
254 名古屋防災センター	愛知県		SDGsの11や13の目標達成に貢献する地震体験、避難体験、津波の映像などの展示。
255 でんきの科学館	愛知県	CO2スパイラルコースター	SDGsを意識し、二酸化炭素による自然や環境への影響を受けているのか学べる映像と展示物。
256 でんきの科学館	愛知県	Eアカデミア・シアター	SDGsを意識し、プロジェクションマッピングと連動し発電方法やエネルギー資源などについて説明。
257 でんきの科学館	愛知県	コバと一緒にSDGs探検に行こう！【でんきの科学館編】	なごや環境大学が運営するSDGsの情報を発信する媒体へ掲載した動画。
258 メタウォーター下水道科学館あいち	愛知県	"下水道とSDGs"を学ぼう！	下水道とSDGsの関係性を学ぶ小学生向けの講座。
259 メタウォーター下水道科学館あいち	愛知県		SDGsの水環境を守るという目標に貢献する、下水道の役割や仕組みを映像やゲームで学べる展示。
260 へきなんたんトピア 電力館	愛知県	「たんトピア施設紹介」&環境と新エネルギー	火力発電所でできる副産物のリサイクル、自然エネルギーや新エネルギー活用の取り組みの紹介。
261 へきなんたんトピア 電力館	愛知県	テーマシアター	電気がもたらす豊かな生活と、豊かな環境の両立を目指して、地球とエネルギーについて考える映像。
262 知多電力館	愛知県	ディスカバリー号	暮らしとエネルギーと地球環境の繋がりについて紹介するスクリーン映像。
263 ガスエネルギー館	愛知県	あれこれ！ステーション	地球温暖化とエネルギー纏わる様々な数値を学習できるパネル展示。
264 ガスエネルギー館	愛知県	燃料電池ウォーク	巨大な燃料電池の中に入って、燃料電池の仕組みや効果を体験できる展示物。
265 ガスエネルギー館	愛知県	新しいエネルギーを探せ！	新しいエネルギーについて学べるゲーム型の展示物。
266 ガスエネルギー館	愛知県	天然ガス博士に挑戦！	クリーンエネルギー天然ガスについて理解を深められるタッチパネル式のクイズ。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
267 ガスエネルギー館	愛知県	エネルギーワールドマップ	化石燃料や世界各国のエネルギー消費量等について学べる映像やパネル。
268 ガスエネルギー館	愛知県	東邦ガスのエコ活動	東邦ガスの環境への取り組みを紹介するパネル。
269 ガスエネルギー館	愛知県	地球サイコロスコープ	温暖化による地球規模の影響と身近な場所での影響を確認できる映像。
270 ガスエネルギー館	愛知県	地球にやさしい車	天然ガス自動車をはじめ、低公害車のしくみや可能性を学べるパネル。
271 ガスエネルギー館	愛知県	省エネショッピング	二酸化炭素の削減量や省エネ活動の成果を体感できるカードゲーム。
272 世界淡水魚園水族館アクア・トトぎふ	岐阜県		鮎を養殖している森養魚場で生まれた規格外の鮎を生き物の餌として活用する取り組み。
273 岐阜かがみはら航空宇宙博物館	岐阜県	人工衛星とのつながり～身近なことからSDGsまで	人工衛星の仕組み、暮らしや地域との繋がりが、今後の社会や人工衛星の未来を紹介するパネル展。
274 岐阜かがみはら航空宇宙博物館	岐阜県	航空宇宙塾	SDGsの教育の一環として、宙飛行士が実際にやっている訓練やミッション模擬体験をする講座。
275 岐阜かがみはら航空宇宙博物館	岐阜県	航空はカーボンニュートラルをどのように達成するのか？	環境や経済に配慮した機体設計、バイオ燃料やカーボンオフセットなど最新情報を紹介する講演会。
276 原子力の科学館 あっとほうむ	福井県	地球環境図鑑	南極の水がとけたらどうなるか、人々が今どうすべきかを考えるための展示物。
277 原子力の科学館 あっとほうむ	福井県	ディノワールドへようこそ	地球環境に優しいエネルギー源は何かを考える立体CGアニメーション。
278 福井県児童科学館 エンゼルランドふくい	福井県	きてみて体験！ふくいのものづくり2022	福井県内のSDGsの目標に沿った活動についての展示や伝統工芸の技を体験するイベント。
279 敦賀原子力館	福井県	エネルギー・環境ゾーン	世界や日本のエネルギー事情や地球温暖化などの環境問題を紹介するパネルなどの展示。
280 滋賀県立琵琶湖博物館	滋賀県	琵琶湖博物館を回ってMLGsを見つけてよう！～MLGsってなあに？～	琵琶湖版SDGsとして、琵琶湖を切り口に持続可能社会への目標「MLGs」を学ぶワークショップ。
281 川越電力館テラ46	三重県	エネルギーブレインランド	体を動かし他の人と協力しながら、環境やエネルギーについて学べるクイズやゲーム。
282 川越電力館テラ46	三重県	プリンセスKAGUYAアドベンチャーランド・テラKOYA	「エネルギー・電気・環境」のクイズとゲームと、エネルギーに関するテラ検定。
283 川越電力館テラ46	三重県	サミットスタジオ	映像を見ながらボタンを押して地球救出の方法を考える会議に参加できるコーナー。
284 川越電力館テラ46	三重県	サミットオブジェ	エネルギー資源の有限性・地球環境問題・世界各国の人口などを紹介する6つの地球儀オブジェ。
285 川越電力館テラ46	三重県	ワンダーマシーン	現在地球が抱える問題、未来に残したい地球の大自然と人々の生活の関わりについて考える映像。
286 川越電力館テラ46	三重県	地球救出サミットに参加して、SDGsを学ぼう！	SDGsに関する映像を見ながら様々な問題から地球を救う方法を考えるイベント。
287 京都鉄道博物館	京都府	京都鉄道博物館で学ぼう！SDGs！	SDGsを学べるワークシートの配布、学校向けSDGs学習プログラムの提供などの取り組み。
288 京都市青少年科学センター	京都府	みらい地球儀	地球の様々なデータや映像を投影できる地球儀で現代の地球の問題を考えられる展示物。
289 京都市青少年科学センター	京都府	みらい地球儀を使って地球環境について考えてみよう！	温暖化の仕組みの説明、二酸化炭素排出シミュレーションなどから地球環境について学ぶ学習動画。
290 京都市青少年科学センター	京都府	～地球を知ろう 地球をつかもう～	手作り地球儀体験などを通じてSDGsの目標と現在地球が抱える問題について考えるイベント。
291 京エコロジーセンター	京都府	エコロジー体験コーナー	自転車や手動型の発電マシーン、1人が1日に使う資源量と重さ比べるシナジーなどの展示物。
292 京エコロジーセンター	京都府	気づきと学びのひろば	地球温暖化やごみ問題等について、問題や解決方法を学ぶことができる展示。
293 京エコロジーセンター	京都府	4つのRでごみ削減	Reduce、Reuse、Recycle、Renewableの環境に優しい行動をクイズ形式で学べるパネルの企画展。
294 京エコロジーセンター	京都府	農業・農村のもつ大切な役割～農業・農村の多面的機能の紹介～	洪水や土砂崩れの防止など、6つのポイントから田んぼや畑の働きについて紹介するパネルの企画展。
295 京エコロジーセンター	京都府	世界のどろーカルどはん展	世界の国々の料理を通して、地産地消や食べ物の旬について考える企画展。
296 京エコロジーセンター	京都府	ポラテニア推薦図書特別展示～絵本&POP展	手作りのPOP（図書紹介カード）で、SDGsに關した絵本を紹介する企画展。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
297 京エコロジーセンター	京都府	Into the Forest ～環境と芸術をむすぶ展示～	芸術を通じて森林資源や自然環境について考える企画展。
298 京エコロジーセンター	京都府	京エコロジーセンター20周年記念企画展	日本の気温の変化を表す展示物など、地球温暖化など環境問題に関する展示を行う企画展。
299 京エコロジーセンター	京都府	エコドライブシミュレーター	自動車の運転方法に気を付けることによる燃費向上効果を体感できる展示物。
300 京エコロジーセンター	京都府	ボードゲーム「みんなのごみ」アクションカード展示80のごみの減らし方	ごみの削減をテーマにしたボードゲーム「みんなのごみ」の内容を紹介する企画展。
301 京エコロジーセンター	京都府	みやこKAMADOKI展2021	エコロジーやSDGsがテーマの超実践型の講座プログラムに参加した受講生の成果を発表する企画展。
302 京エコロジーセンター	京都府	海ごみミュージアム	日本各地のビーチに実際に流れついた海ごみから環境問題や生活と海ごみの関わりを考える企画展。
303 京エコロジーセンター	京都府	ボランティア推薦図書特別展示読書週間BOOK&POP展	ボランティアグループが推薦するSDGsをテーマにした書籍を本をPOPとともに紹介する企画展。
304 京エコロジーセンター	京都府	未来を守る作文コンクール2021～脱炭素社会に向けて行動しよう～	脱炭素社会に向けて、小学生から高校生が感じていることを書いた作文の受賞作を展示する企画展。
305 京エコロジーセンター	京都府	「整理収納アドバイザー」が伝えるお片づけからはじまるエコな暮らし	不要な絵本を回収する企画など、片付けとエコの関わりを紹介する企画展。
306 京エコロジーセンター	京都府	スパイスアスナップ！～環境意識を刺激する香辛料の魅力～	香辛料の特徴と、環境にやさしい暮らしや世界各地に広がる栽培地について紹介する企画展。
307 京エコロジーセンター	京都府	世界のこども環境絵画展	世界の子供たちが身近な生活のエコと地球の環境・未来について考え描いた絵を展示する企画展。
308 京エコロジーセンター	京都府	その服ってサステナブル？～人と地球にやさしいオシャレとは～	環境や社会に配慮したサステナブルなファッションに関する取り組みや服の生産を学ぶ企画展。
309 京エコロジーセンター	京都府	美しい鴨川を子どもたちにのこそう	鴨川を美しくするための様々な取り組みを紹介する企画展。
310 京エコロジーセンター	京都府	【学ぶ！つながらる！生きものスズメ】海洋と地球温暖化について	地球温暖化の海洋への影響について知ることが出来るパネルを展示する企画展。
311 京エコロジーセンター	京都府	環境教育の票(わ)	青年海外協力隊として、環境保全を目的に世界で活躍してきた隊員の活動について紹介する企画展。
312 京エコロジーセンター	京都府	～京エコロジーセンター再エネ100%達成！！～企画展「お家でもはじめよう！再生可能エネルギー100%展」	電力調達を再生可能エネルギー100%へ切り替え達成した取り組みを紹介する企画展とセミナー。
313 京エコロジーセンター	京都府	「意識と行動」展	「エコを意識して行動している人の部屋」と「そうではない人の部屋」を展示する企画展。
314 京エコロジーセンター	京都府	海でつながる世界の環境展～SDGsと海洋環境～	気候変動が原因で起こる海洋環境への影響や海洋汚染、生態系への影響を学べるパネル展示やクイズ。
315 京エコロジーセンター	京都府	環境マンガが捉えた環境と暮らし 今昔展	環境についての漫画をパネルで展示する企画展。
316 京エコロジーセンター	京都府	環境マンガからひもとく社会の変遷	環境についての漫画を読みながら環境問題について考える講座。
317 京エコロジーセンター	京都府	絵本で学ぶ世界の環境展～SDGsの視点で選ぶ絵本の世界～	環境問題対策などSDGsの目標に対して様々な国での取り組みを扱った絵本を紹介する企画展。
318 京エコロジーセンター	京都府	ごみ減量プロジェクト～廃棄物学校制服が大変身！～	制服が筆箱などに変身した過程を紹介し大量に出ている服のごみについて考える企画展。
319 京エコロジーセンター	京都府	自然エネルギー100%実現の方法を探る	自然エネルギーの普及の担い手とネットワークを育てる全5回の連続講座。
320 京エコロジーセンター	京都府	映画「ザ・トゥルー・コスト」上映会～ファッションの裏側を知る～	大量生産、大量廃棄などファッションロスや過酷な労働の問題を映す映画の上映会とワークショップ。
321 京エコロジーセンター	京都府	マイ風力発電機を作ろう！	自然エネルギーや省エネについて学んで、風の力で光る自分だけの風力発電機を作るイベント。
322 京エコロジーセンター	京都府	世界のどろりカルごはんを知ろう！	地産地消や旬の食べ物、フードロスといった視点から生活について考える料理会・トークイベント。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
323 京エコロジーセンター	京都府	家庭のごみ減量診断	家庭ごみを減らす方法を話し合い考えるイベント。
324 京エコロジーセンター	京都府	エコセン☆夏休みワクワクひろば	リユース工芸やプラごみ分別ゲームなど、環境問題について学べるイベント。
325 京エコロジーセンター	京都府	私たちの生活とプラスチック	生活に身近な商品とプラスチックごみ問題の関係から、私たちにできることを考えるイベント。
326 京エコロジーセンター	京都府	LED工作教室 ～親子で家ライト作り～	省エネについて学びながらLEDで光る家ライトを作るイベント。
327 京エコロジーセンター	京都府	親子で学ぶ！エネルギーの創・蓄・省と工作教室 ～次世代エネルギーキット作り～	太陽光発電や蓄電が出来る工作キットを組み立てて、暮らしの中のエネルギーについて学ぶイベント。
328 京エコロジーセンター	京都府	～君はSDGsを知っている？！楽しみながら学ぶ～ SDGsビンゴゲーム	SDGsについて学べるビンゴゲームを行うイベント。
329 京エコロジーセンター	京都府	梅雨を楽しく過ごそう！おうちでエコ傘づくり	再生可能な素材でできた傘のパーツを組み立てて傘を作るオンラインイベント。
330 京エコロジーセンター	京都府	どっち買う？～地球にやさしい食べもの紙芝居&クイズ～	食べものと環境のつながり、環境に良い食べ物について考える紙芝居とクイズのイベント。
331 京エコロジーセンター	京都府	「暮らし」を未来につなぐ～脱炭素型の持続可能なライフスタイルへの転換～	二酸化炭素吸収や森林資源の活用から脱炭素型の持続可能なライフスタイルへの転換を考える講演会。
332 京エコロジーセンター	京都府	エコセンでドローンを飛ばそう～SDGsパズルに挑戦～	ドローンを飛ばしながらSDGsについて学べるイベント。
333 京エコロジーセンター	京都府	お野菜絵の具×昆虫 ー地球を救おう！ー	捨てられている野菜を使った絵の具で塗り絵体験をし、食品ロスと昆虫食について学べるイベント。
334 京エコロジーセンター	京都府	服好き集まれ！ファッションロス会議	ファッションロスの現状と課題について知りファッションの未来像について話し合うイベント。
335 京エコロジーセンター	京都府	ライトの光で動く！クワガタサッカークイズに挑戦！	クイズをしながらソーラーパネルでクワガタサッカーを通して太陽光発電について学ぶイベント。
336 京エコロジーセンター	京都府	～もうやっているとよSDGs！楽しみながら学ぶ～ SDGsビンゴゲーム	SDGsについて学べるビンゴゲームを行うイベント。
337 京エコロジーセンター	京都府	クロストーク「気候変動×京都の伝統産業」オンデマンド配信	大量生産・大量消費による自然環境の変化、気候変動の時代の伝統産業の課題を考えるクロストーク。
338 京エコロジーセンター	京都府	環境×京都の伝統産業・伝統工芸体験ワークショップ ミニ提灯づくり	伝統工芸品づくりを体験して、京都の自然や環境保全、伝統産業と地球温暖化対策を考えるイベント。
339 京エコロジーセンター	京都府	環境×京都の伝統産業・伝統工芸体験ワークショップ 金継ぎ体験	プラスチック製品よりも漆や陶器製の食器を長く使うことなど、ごみ減量について考えるイベント。
340 京エコロジーセンター	京都府	京のSDGs学校～未来をつくるオンラインセミナー～	生物多様性の保全、気候変動、再生可能エネルギーなどSDGsについて学ぶオンラインセミナー。
341 京エコロジーセンター	京都府	体験！次世代自動車のチカラ	地球温暖化の原因となる物質を出さない電気自動車の特長を学ぶ講座やパネル展示。
342 京エコロジーセンター	京都府	ゴミリサイクル	海ごみをなくす方法を考えながら、海ごみを使ってアート作品を作るイベント。
343 京エコロジーセンター	京都府	環境×京都の伝統産業・伝統工芸体験ワークショップ 「京こま」づくり	伝統工芸品づくりを体験して、京都の自然や環境保全、伝統産業とごみ減量を考えるイベント。
344 京エコロジーセンター	京都府	マイエコライトを作ろう！～クリスマスバージョン 2021～	自然エネルギーについて学び、太陽光発電で光るエコライトを作るイベント。
345 京エコロジーセンター	京都府	地球温暖化意識啓発アニメ「地球との約束」「私たちの未来」上映会～アニメから地球環境について考えよう～	地球の未来を守る意識を啓発するアニメを見てエコな取り組みについて考えるイベント。
346 京エコロジーセンター	京都府	みやこ学生エコサミット	環境活動を行う大学生が自分たちの活動や「大学生×SDGs」などについて話し合うイベント。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
347 京エコロジーセンター	京都府	サークュラーエコノミ－研究家に聞く一循環型経済について	サークュラーエコノミ－の各国の取り組みについて環境と社会の持続可能な経済モデルを学ぶ講演会。
348 京エコロジーセンター	京都府	エコとカレ－のおいしいつながり	スパイスを調査しながら、香辛料の特徴と環境とのかかわりについて学ぶオンラインイベント。
349 京エコロジーセンター	京都府	あなたのおうちはどうかな？食品ロスについて調べてみよう！	ワークシートを使って、各家庭の食品ロスについて調べるオンラインイベント。
350 京エコロジーセンター	京都府	持続可能な社会を創る ～アフターコロナの視点から～	気候変動の現状や持続可能な社会に向けて求められることを学ぶ講演会。
351 京エコロジーセンター	京都府	【連続イベント～江戸の民からの要請～現代人よ！さあ一緒にDATSU・TANSO！】Let'sさきらきら～ごみから生まれる、千年宝物づくり～	脱炭素社会を目指し、プラスチックごみからアクセサリーを作るイベント。
352 京エコロジーセンター	京都府	CO2排出ゼロから見る再生可能エネルギーとは	再生可能エネルギーについて学び、暮らしの中の電気について考える講演会。
353 京エコロジーセンター	京都府	【連続イベント～江戸の民からの要請～現代人よ、さあ一緒にDATSU・TANSO！】えねるぎいから四方よし！	脱炭素社会・再生可能エネルギーについて学び、自宅の電気について考えるオンラインイベント。
354 京エコロジーセンター	京都府	地球温暖化の今	地球温暖化の現状と地球温暖化防止に向けた行動についての講演会。
355 京エコロジーセンター	京都府	脅かされる植物～地球温暖化の影響と生物多様性～	植物の多様性や地球温暖化による植物分布の変化について学べる講演会。
356 京エコロジーセンター	京都府	昆虫食が地球を救う？～みんなで考える、昆虫食のこれから～	昆虫食で地球温暖化が緩和できるかもしれない理由や昆虫食普及の方法を学ぶセミナー。
357 京エコロジーセンター	京都府	読み聞かせとアートで学ぼう！はじめてのSDGs	読み聞かせとボード作りを通じてSDGsをやさしく学び、家庭でできることを考えるイベント。
358 京エコロジーセンター	京都府	木っていいね！ 京都の木を使って工作しよう！	地球温暖化や木や森林についての話を聞きながらカンナくずや端材で工作をするイベント。
359 京エコロジーセンター	京都府	私たちのくらしとプラスチックごみ（使い捨てプラスチックをへらし地球をまもろう！）	ごみをへらすには何ができるか、絵本の読み聞かせやクイズを通して学ぶイベント。
360 京エコロジーセンター	京都府	プラスチック問題～環境にやさしい私たちの暮らしを考える～	プラスチックの環境への悪影響を知り、SDGsを意識し持続可能な未来を築く方法を考える講演会。
361 京エコロジーセンター	京都府	未来フェスタ～プラスチックと私たちの暮らし～	プラスチックの大量生産や大量廃棄の現状や、生物への影響などを学ぶイベント。
362 京エコロジーセンター	京都府	SDGs×JICA海外協力隊 ～世界の環境問題から、私たちのSDGs実践を考える～	開発途上国のごみ問題や環境問題、環境教育を知り、日頃から実践出来る事を考えるイベント。
363 京エコロジーセンター	京都府	エコロジーカフェ～環境にやさしいおやつを考える～	「環境にやさしい」を意識してロールパンを作り、環境に配慮した食について考えるイベント。
364 京エコロジーセンター	京都府	昆虫食×SDGs～作って食べて考えよう～	調理を行い、昆虫食から身近な食生活や環境にやさしい暮らしについて考えるイベント。
365 京エコロジーセンター	京都府	くらしの省エネまつり！	自然エネルギーを利用した発電体験やゲームから省エネの工夫やごみを減らす方法を考えるイベント。
366 京エコロジーセンター	京都府	地球にやさしい食と環境の世界	フードマイレージやフードロスに関するワークショップ。
367 京エコロジーセンター	京都府	映画「最後の楽園」オササ島の守り人」上映会	かつて伐採や採掘で消滅する危機にあったオササ島の保護に活躍した人々を描いた映画の上映会。
368 京エコロジーセンター	京都府	脱炭素社会の実現に向けて～世界の動向と京都の挑戦～	脱炭素社会に向けた取り組みの先進事例を共有し、今後について議論するパネルディスカッション。
369 京エコロジーセンター	京都府	映画「不都合な真実2 放置された地球」上映会	地球温暖化へ警鐘を鳴らした前作から10年後の地球の現実を映した映画の上映会。
370 京エコロジーセンター	京都府	絵本から広がるSDGs スタンプでエコバッグ作り	絵本の読み聞かせとエコバッグ作りからSDGsを学ぶイベント。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
371 京エコロジーセンター	京都府	エコ紙芝居～プラごみを考えよう～	紙芝居やクイズ等を通してプラごみ減らし地球を守る方法を考えるイベント。
372 京エコロジーセンター	京都府	エコロジーフアエ～”お茶”を飲みくらべてみよう！～	お茶の飲み比べをし、食と環境問題について話し合うイベント。
373 京エコロジーセンター	京都府	今日からはじめよう！脱炭素経営～中小企業・大学・公共施設でできるカーボンニュートラル～	脱炭素社会の実現に向けて、脱炭素経営をテーマとした事業者向けオンライン連続講座。
374 エル・マールまいる	京都府	エネルギー・セキユリティ	限りある資源を有効に活用するための取り組みを紹介する展示。
375 エル・マールまいる	京都府	舞鶴発電所	最新鋭の石炭火力発電所のしくみと環境を守る技術を紹介する展示。
376 エル・マールまいる	京都府	サステイナブル・エネルギー	環境と共生しながら、豊かな暮らしを支えるエネルギーについてのメッセージ映像。
377 大阪市立科学館	大阪府	プラスチックと循環型社会	ペットボトルや容器包装プラスチックについて、消費量や再生方法を紹介する展示物。
378 大阪科学技術館	大阪府	地球にやさしい環境技術～ごみは貴重なエネルギー～	ごみを燃やした熱を利用して電気を作る技術について紹介するパネルや映像の展示。
379 大阪科学技術館	大阪府	エネルギーと水を世界中に。みんな地球を守ろう！	エネルギーと水を環境にやさしく、安心して使い続けられるようにする技術についての展示。
380 大阪科学技術館	大阪府	幸せな未来をひらく、SDGsと国際協力	SDGsとは何なのかを学び問題解決のための方法を考える展示。
381 大阪科学技術館	大阪府	身近に活躍する未来のエネルギー～太陽光発電～	太陽光発電の仕組み、パワーコンディショナの活用場所や方法を紹介するパネル、映像、ジオラマ。
382 大阪科学技術館	大阪府	くらしに役立つ水素のチカラ	水素はなぜ環境に良いのか、水素はどのように作るか、未来の水素社会を描いたパネルとクイズ。
383 大阪科学技術館	大阪府	水素を使った新しいエネルギー社会	タンクにいれて長い時間ためておいて電気やお湯を作れる水素の仕組みを学べるゲームなどの展示。
384 大阪科学技術館	大阪府	Nature Contact?みんな地球の未来を考えよう！	暮らしを支える自然の仕組みや貴重さを感じられる水に関する体験型ゲーム。
385 大阪科学技術館	大阪府	特別展「カーボンニュートラルってなに？」クイズ企画	カーボンニュートラルについての知識を深められるクイズ企画。
386 大阪科学技術館	大阪府	カーボンニュートラルってなに？	カーボンニュートラルとは何か、その実現方法などを紹介するパネルや映像の企画展。
387 大阪科学技術館	大阪府	海は広くて深い！～教えて！海や魚のいろいろ！～	プラスチックごみや地球温暖化の影響を受けている、多様な生物が暮らす海の大切さを示す企画展。
388 大阪科学技術館	大阪府	プラスチックごみ問題の今とこれから ～これから私	SDGsの目標に掲げられている海洋ごみ問題解決に向けて、現状を知り、解決方法を探る講座。
389 大阪ガス ガス科学館	大阪府	エネルギーと地球環境	エネルギーと地球環境問題を通して、省エネルギーやリサイクルの大切さを学べるクイズや展示。
390 堺市立ビッグバン	大阪府	ここから つなげる つながる	SDGsへの取り組みをまとめたパネル展示や廃材を使用した工作ワークショップ。
391 大阪市下水道科学館	大阪府	学習展示【メイン展示】	下水道の役割、仕組みを知り、未来の水と暮らしを考えるための体験型展示。
392 白浜エネルギーランド	和歌山県	太陽の街	自然エネルギー、省エネ、エネルギーの地産地消などをクイズを用いて解説する映像とジオラマ。
393 白浜エネルギーランド	和歌山県	南紀白浜 SDGsを学ぶリアル謎解き旅	白浜に伝わるカッパ伝説とSDGsの14番の目標を融合したリアル体験型謎解きゲーム。
394 日高港新エネルギーパーク	和歌山県	新エネルギー立体図鑑&探索ゲーム	太陽光・風力・水力・バイオマスを発電設備を中心に、新エネルギー情報を紹介する展示やクイズ。
395 日高港新エネルギーパーク	和歌山県	暮らしを支える様々なエネルギー	エネルギーの役割、現在活躍する発電方式と将来が期待される新エネルギーについて紹介する展示。
396 神戸市立青少年科学館	兵庫県	第3回ポートアイランドサイエンスフェスティバル	SDGsについて様々な企業の取り組みをパネル、クイズなどの展示で紹介するイベント。
397 神戸市立青少年科学館	兵庫県	アシックス・ミニチュアシューズワークショップ特別開催@バンドー神戸青少年科学館	靴づくりに楽しさと難しさ、モノを大切に作るSDGs活動を紹介する体験型ワークショップ。
398 神戸市立青少年科学館	兵庫県	親子で参加！マイクララフト®ではじめてのプログラミング！	マイクラ×プログラミングでSDGsを学び、未来の神戸について考えるイベント。
399 兵庫県立人と自然の博物館	兵庫県	調和と矛盾	都市部への人口集中と自然の変化、現代が抱える問題について解説する映像などの展示。
400 兵庫県立人と自然の博物館	兵庫県	警鐘	ワシントン条約で国際取引が禁止されている絶滅の危機がある動植物の剥製や加工品の展示。
401 兵庫県立人と自然の博物館	兵庫県	暮らし	環境に優しい暮らしのため、一週間の生活物資を展示しゴミのリサイクルの方法を紹介する展示。
402 兵庫県立人と自然の博物館	兵庫県	共生の森	ラフレシアやウツボカズラ、オランウータンなどボルネオ島の熱帯雨林の動植物の標本類、ジオラマ。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
403 兵庫県立人と自然の博物館	兵庫県		各種展示、セミナーなどでSDGsの各目標への貢献を目指す取り組み。
404 こうべ環境未来館	兵庫県	神戸フィールドワーク (神戸ごみハンティング)	暮らしの中から出てくる様々なごみが、どのようにして処分されていくかを学べる参加型展示。
405 こうべ環境未来館	兵庫県	神戸フィールドワーク (3R)	3Rが理解できるクイズや、リサイクルマークが現れるパズルなど、ごみの知識を試せるコーナー。
406 こうべ環境未来館	兵庫県	JAL折り紙ヒコキ教室+そらエコ教室	イベント「Let's SDGs」の一環で、飛行機の飛び仕組みや二酸化炭素削減の取り組みを学ぶ講座。
407 こうべ環境未来館	兵庫県	"未来の葉"を整備しよう	イベント「Let's SDGs」の一環で、ピオトープの整備を実践的に学び体験する講座。
408 こうべ環境未来館	兵庫県	風水害24	イベント「Let's SDGs」の一環で、災害時の行動タイミング(防災スイッチ)について考える講座。
409 こうべ環境未来館	兵庫県	資源リサイクルセンター見学会&ごみゲーム	イベント「Let's SDGs」の一環で、SDGsの観点からごみ問題の解決を考える講座。
410 こうべ環境未来館	兵庫県	"ずっとあったらいいな"図鑑をつくろう with"野外でさんすう"	イベント「Let's SDGs」の一環で、持続可能であってほしいものを見つけて図鑑を作る講座。
411 こうべ環境未来館	兵庫県	Get The Point	イベント「Let's SDGs」の一環で、SDGs、持続可能な社会実現のための姿勢を学ぶゲーム。
412 こうべ環境未来館	兵庫県	環境省レンジャー&アクティブレンジャーとピオトープ未来の泉生き物観察会	イベント「Let's SDGs」の一環で、身近な生き物や外来種の話聞きピオトープを観察する講座。
413 こうべ環境未来館	兵庫県	2030SDGsカードゲーム	イベント「Let's SDGs」の一環で、SDGsがなぜ必要なのか、人々がどうすべきか学べるゲーム。
414 こうべ環境未来館	兵庫県	みんなのSDGs大作戦	「SDGsプロジェクト」の一環で、色々な立場からSDGsを考えるロールプレイングゲーム。
415 こうべ環境未来館	兵庫県	すごろくでSDGsを学ぼう	「SDGsプロジェクト」の一環で、SDGsとは何か国連が作成したすごろくで学べるイベント。
416 こうべ環境未来館	兵庫県	THE SDGs Action cardgame X(クロス)	「SDGsプロジェクト」の一環で、参加者の資源とアイデアで問題解決を目指すイベント。
417 鳥取県立博物館	鳥取県	鳥取県の絶滅のおそれのある植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。	鳥取県の絶滅のおそれのある植物9種を紹介し、その保全と人間との関わりを学ぶ展示。
418 鳥取県立博物館	鳥取県	鳥取県の漂着動物	海洋汚染を語る海から漂着したアカウミガメ、ダイオウイカ、アオウミガメなどの剥製などの展示。
419 鳥取県立博物館	鳥取県	人間活動と野生生物	環境汚染、外来種による生態系の破壊などの問題と人間と生物の共存を考える剥製などの展示。
420 人と科学の未来館サイビア	岡山県	ーツナグーみんなのSDGs展	岡山県内でSDGsに取り組み企業や団体、個人の活動を紹介する企画展。
421 人と科学の未来館サイビア	岡山県	海のシーグラスでアクセサリー作り〜海の豊かさを守ろう〜	瀬戸内海などでとれたシーグラスでアクセサリーを作る「-ツナグーみんなのSDGs展」連動イベント。
422 人と科学の未来館サイビア	岡山県	かっしーい〜のお魚魚(ウオ)ッティング-京山の淡水魚-	京山の淡水魚がはいった水槽展示の前に淡水魚について語るギャラリートーク。
423 人形峠アトムサイエンス館	岡山県		原子力発電の仕組みや岡山県が行う環境監視活動をイラストや模型、クイズで学べる展示。
424 山口県立山口博物館	山口県	未来都市模型	環境にやさしい石油代替エネルギー、山口県の取り組みを紹介する模型などの展示。
425 高松市こども未来館	香川県	エネルギーについて考えてみよう	「再生可能エネルギーや風」をテーマに風力発電カーなどを展示し体験できる企画展。
426 あすたむらんど徳島 子ども科学館	徳島県	ソーラーパーク	クリーンなエネルギーとして実用化が進む太陽光発電で使われているソーラーパネルを活用した展示。
427 あすたむらんど徳島 子ども科学館	徳島県	SDGs(持続可能な開発目標)クイズボード	SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。
428 川口ダム自然エネルギーミュージアム	徳島県	水素発生・燃料電池実験装置	水から生まれて水に戻る、究極のクリーンエネルギー「水素」が生まれる仕組みを見られる装置。
429 川口ダム自然エネルギーミュージアム	徳島県	実験器具(水力・風力・太陽光)	実験器具を使って、水力・風力・太陽光それぞれの発電の仕組みを体験できる装置。
430 川口ダム自然エネルギーミュージアム	徳島県	各種説明パネル	水力・風力・太陽光それぞれ発電の仕組みの解説パネル。
431 川口ダム自然エネルギーミュージアム	徳島県	SDGs(持続可能な開発目標)クイズボード	SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。
432 愛媛県総合科学博物館	愛媛県	SDGsクイズボード	SDGsの17の目標の説明とクイズの巡回展。
433 体験型子ども科学館O-Labo	大分県	わくわく環境教室 石油と未来のエネルギー	気体の実験や蒸留実験などを通して石油や未来のエネルギー、地球温暖化について学ぶ講座。
434 体験型子ども科学館O-Labo	大分県	電気をつくろくしるくみを知ろう&くらしと地球環境を考えよう	電気の原理や電気が送られてくるまでの仕組みを学び、環境問題を考える講座。
435 北九州市科学館 スペースLABO	福岡県	カタキューチャレンジSDGs	自分にできることを考えるための「SDGsサポートカード」を用いた展示。



付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
436 福岡市科学館	福岡県	第2回みんなのSDGs展～こどもFUKUOKA未来博～	クロワードなど周遊型謎解きやワークショップなどでSDGsを学ぶ企画展。
437 福岡市科学館	福岡県	SDGs家族会議 in FUKUOKA	福岡の未来設計図を考えながらSDGsについての話し合いや野外活動を行う全11回の講座。
438 福岡市科学館	福岡県	SDGs×福岡市科学館-みんな考えてる未来のくらしのつくり方-	日本と世界が目指すSDGsの繋がり、まちづくりや科学について考えるシンポジウム。
439 福岡市科学館	福岡県	RKB毎日放送株式会社	SDGsの17の目標についての番組の映像を流すモニターを展示する「SDGsスタジオ」ブース。
440 福岡市科学館	福岡県	嘉穂無線ホールディングス株式会社	来館者にアイデアを投函してもらおうポストなどを設置しSDGsについて学べるブース。
441 福岡市科学館	福岡県	九州電力株式会社	再生可能エネルギー開発や低炭素など持続可能な社会へ向けた取り組み、SDGsについて学べるブース。
442 福岡市科学館	福岡県	西部ガス株式会社	天然ガスと環境の関わりを学び、SDGsやカーボンニュートラルに向けた取り組みを学べるブース。
443 福岡市科学館	福岡県	九州旅客鉄道株式会社	九州を走る省エネ車両や、SDGs、持続可能な社会を目指す取り組みの活用、役割を検討する連続講座。
444 大牟田市石炭産業科学館	福岡県	石炭館名誉館長連続講座	2030年までに達成すべき脱炭素社会を食、食品ロスの実態や課題解決のための取り組みを学ぶ企画展。
445 北九州市環境ミュージアム	福岡県	企画展「食×SDGs」～第1話 食品ロスを考える～	食という視点からSDGsを考え、食品ロスの実態や課題解決のための取り組みを学ぶ企画展。
446 北九州市環境ミュージアム	福岡県	「食×SDGs」企画展～第3話 環境にやさしい食品選びを考える～	フードマイレージ、地産地消など食とSDGsについてゲームなどで学べる企画展。
447 北九州市環境ミュージアム	福岡県	ドローン体験とSDGs講座	ドローンとSDGsについて、実際にドローンを操縦しながら学ぶイベント。
448 北九州市環境ミュージアム	福岡県	20周年記念 未来ホテルデー～くらしの中にSDGsを取り入れよう～	環境やSDGs、ゼロカーボンについて考える展示やワークショップ、クイズなどの企画展。
449 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第4回科学技術とSDGs「産業用ロボットについて」	科学技術とSDGsに関する連続講座。
450 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第3回科学技術とSDGs「SDGsと自動車産業について」	科学技術とSDGsに関する連続講座。
451 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第2回科学技術とSDGs「環境と情報技術について」	科学技術とSDGsに関する連続講座。
452 北九州市環境ミュージアム	福岡県	科学技術とSDGs	科学技術とSDGsに関する連続講座。FAISの取り組みの概要を説明。
453 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学「環境問題と市民の関わりについて」	環境問題と市民の関わりについて考える講座。
454 北九州市環境ミュージアム	福岡県	海ごみについて考えよう	海ごみの実物展示でごみに囲まれた世界を体感したりマイクロプラスチックを観察したりする企画展。
455 北九州市環境ミュージアム	福岡県	環境最前線「大気や水質などの環境保全について」	現在北九州市が取り組んでいる、大気や水質の環境の保全について語る講座。
456 北九州市環境ミュージアム	福岡県	未来ホテルデー2021～わたしのSDGsを見つけた日～	ワークショップなどでSDGsを学べる企画展。
457 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学「北九州市の環境政策とSDGs」	北九州市の環境政策とSDGsの関連について、現場目線での話を語る講座。
458 北九州市環境ミュージアム	福岡県	北九州市環境最前線「廃棄物処理と食品ロス対策」	北九州市の担当職員による「廃棄物処理と食品ロス対策」についての講話。
459 北九州市環境ミュージアム	福岡県	高校生が考えたSDGs展 ーSDGs×福岡県立中間高等学校ー	SDGsを学び幸せな未来を作る方法を考える活動をする高校で考察した内容を纏めたポスターの展示。
460 北九州市環境ミュージアム	福岡県	SDGsサロン「SDGsとCSR」	SDGsを根本から考え直し、CSRから問題の本質に迫りSDGsを語る講演会。
461 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学②「エネルギーと気候変動」	地球温暖化が進む中でどのような方針で環境政策を行うのかなどの話を聞ける講座。
462 北九州市環境ミュージアム	福岡県	北九州市環境最前線「北九州市のSDGsと環境」	北九州市のSDGsの目標達成のための取り組みを学ぶ講座。
463 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学「環境技術の途上国への展開について」	北九州市が途上国で展開する環境技術について考える講座。
464 北九州市環境ミュージアム	福岡県	SDGsサロン「SDGsと金融について」	SDGsを金融の視点から解説する講座。
465 北九州市環境ミュージアム	福岡県	花王「夏休み環境展示」	花王国際こども環境絵画コンテスト入賞作品の展示、環境活動について学ぶクイズなどの企画展。
466 北九州市環境ミュージアム	福岡県	日鉄エンジニアリング(株)が取り組むSDGs展	様々な技術を駆使して、持続可能な社会の創造を目指す会社の技術とSDGsを紹介する企画展。
467 北九州市環境ミュージアム	福岡県	企画展「北九州・産業都市の軌跡」	産業都市から環境未来都市への転換に至る軌跡を辿り、SDGs未来都市の創出を紹介する企画展。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
468 北九州市環境ミュージアム	福岡県	ドエコツアー「食を学ぶ」	低炭素の分野を「食」という切り口から考え、地産地消や北九州の農業について体験し学ぶツアー。
469 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第1回SDGsサロン「世界・北九州のSDGs最新情報」	SDGsを理解するための多面的な考え方は何かについて解説する講座。
470 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第2回SDGsサロン「わかりやすいSDGs」	大阪万博とSDGs、SDGsとサブライチェーンなどSDGsを理解する上で大切なことを説明する講座。
471 北九州市環境ミュージアム	福岡県	SDGsサロン「世界・北九州のSDGs最新情報」	SDGsとは何か、北九州は世界はどのような取り組みを行っているのかなど解説する講座。
472 北九州市環境ミュージアム	福岡県	食品ロスをカードゲームで学ぼう+野菜色のキャンパドルを作る	食品ロスを学ぶカードゲームと、廃棄野菜から作られたクレヨンを使ったキャンパドル色付け体験。
473 北九州市環境ミュージアム	福岡県	企業とSDGs展	地球上に優しいセメント、石けんの製造販売を行う各企業のSDGsへの取り組みを紹介する企画展。
474 北九州市環境ミュージアム	福岡県	SDGsサロン	SDGsとは何か、映画と講義から学び考えるイベント。
475 北九州市環境ミュージアム	福岡県	青空学「戸畑婦人会の活動」	北九州市が公害を克服してSDGsモデル都市となるまでの経過や、先人たちの努力を学ぶ講座。
476 北九州市環境ミュージアム	福岡県	イノベーションで拓く持続可能な紙の未来	小型リサイクル器を使って古紙から新しい紙を作り、紙から環境について考える企画展。
477 北九州市環境ミュージアム	福岡県	環境ミュージアム de SDGs キャンプ「2030SDGs」カードゲーム体験会	SDGs推進モデル都市、SDGs未来都市に選定された北九州市でSDGsを体感するゲームの体験会。
478 北九州市環境ミュージアム	福岡県	親子で学ぼうSDGs	コーヒーの出し殻を使ったコーヒー染を通してSDGsを学ぶイベント。
479 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第3ゾーン 地球環境とわたしたち	公害問題克服後起こった、食品ロスや温暖化など地球全体の環境問題について考える展示。
480 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第4ゾーン 環境技術とエコライフ	リサイクルなど、物を捨てない「循環型都市」へ向けた取り組みを紹介。
481 北九州市環境ミュージアム	福岡県	第5ゾーン SDGs未来都市 北九州市	持続可能な社会づくりに向けた北九州市や企業・団体・学校などの取り組みを紹介する展示。
482 宮崎県総合博物館	宮崎県	キャンパドルナイトでSDGs ～海の生き物に未来を～	廃油で作ったキャンパドルに火を灯し、生活排水の削減やSDGs、青島の生き物への理解を深める講座。
483 宮崎県総合博物館	宮崎県	親子で学ぼう海辺～生き物と環境について～	アカウミガメの産卵地や観光地として有名な青島海岸の清掃活動をして海辺の大切さを学ぶ講座。
484 宮崎大学農学部附属農業博物館	宮崎県	のうがく図鑑とSDGs展	大学の農学部先生の研究のSDGsの多様な項目との連携を紹介する企画展。
485 阿蘇火山博物館	熊本県	「火山と共存する阿蘇もんとSDGs」はどのようなし生まれたのか？	2016年に起きた熊本地震の復興からSDGsの取り組みを語る高校生向け教育プログラム。
486 熊本市水の科学館	熊本県		地下水を水源とする水道、循環型社会の形成に貢献している下水道について紹介する展示。
487 熊本市水の科学館	熊本県	第2回 水環境総合講座『SDGs目標6に向けて私たちができること』	SDGs目標6「安全な水とトイレを世界中に」に向け個人ができることと市の取り組みを考える講座。
488 熊本市水の科学館	熊本県	水に関するパネル展	アジア・太平洋水ミットに関連し水不足や水質汚染、洪水の増大などに対する認識を深める企画展。
489 熊本市水の科学館	熊本県	第3回水環境総合講座	SDGsの目標6や安全な飲料水の確保、地下水の仕組みや水質保全、節水について紹介する講座。
490 熊本市水の科学館	熊本県	第2回楽しくエコライフ講座	地球温暖化やゴミ問題の解決に向けた取り組みを紹介し、廃品で工作をする講座。
491 熊本市水の科学館	熊本県	第1回楽しくエコライフ講座	発電方法を学び、電気が届く道のりや時間ごとの電気の使われ方、地球温暖化などを解説する講座。
492 熊本市水の科学館	熊本県	第1回水カフェセミナー	SDGsの目標6と17を説明し、節水やプラスチックごみの減少方法を紹介する講座。
493 熊本市水の科学館	熊本県	第3回楽しくエコライフ講座	ごみ問題や地球温暖化などの問題を解説し、廃品の水引を使った工作などを行う講座。
494 熊本市水の科学館	熊本県	第1回楽しくエコライフ講座	実験を交えながら地球温暖化、CO2増加の原因について解説する講座。
495 熊本市水の科学館	熊本県	第1回水カフェセミナー	水や水環境に関する知識を深めるとともに、水の再生の重要性を語るセミナー。
496 熊本市水の科学館	熊本県	下水道について考えるイベント	下水道の役割や仕組みがわかるパネルや災害時に活躍するマンホールトイレの展示をする企画展。
497 熊本市水の科学館	熊本県	下水道について考えるプレイベント	下水道の役割や仕組みを紹介するパネル、下水道に関するアニメの上映、模型などの展示。
498 熊本市水の科学館	熊本県	水道について考えるプレイベント	地下水の仕組みや地下水保全の取り組みなどに関するパネル展示、水に関するクイズなどのイベント。
499 熊本市水の科学館	熊本県	第2回水環境総合講座	県内を流れる4河川の概要や特徴、河川の地形的・水環境の多様性の保全についての解説をする講座。
500 熊本市水の科学館	熊本県	第3回水環境総合講座	豊かな水循環の保全・海域の再生をテーマに解説する講演会。

付録1 社会的テーマに関する展示・イベントなどの事例

施設名	都道府県	展示名	概要
501 玄海町次世代エネルギーパークあすびあ	佐賀県	あすびあタウンを救え！	タブレットを使い映像やゲームなどで次世代エネルギーを学ぶプログラム。
502 玄海町次世代エネルギーパークあすびあ	佐賀県	エネルギーの旅	エネルギー事情を学び基本エネルギー源と再生可能エネルギーのバランスのとれた未来を考える映像。
503 玄海町次世代エネルギーパークあすびあ	佐賀県	バイオガス発電ボールコロシアター	動物や植物から生まれた再生可能な資源による発電について学べる展示。
504 玄海町次世代エネルギーパークあすびあ	佐賀県	アーススタジオ	地球温暖化や地球環境について学べるデジタル地球儀、エネルギーに関するクイズの映像などの展示。
505 佐世保市少年科学館星きらり	長崎県	地球温暖化の理論とその防止策	実験と基礎的な英語を交えて、地球温暖化の理論とその防止策を学習する連続講座。
506 電気科学館	沖縄県		発電所の環境保全への取り組みや石炭のクリーンエネルギーとしての活用等について学ぶ展示。
507 GODAC (国際海洋環境情報センター)	沖縄県	マリンデブリンってなんだろう？	海洋プラスチックごみについて学べるパネルや映像の展示。
508 GODAC (国際海洋環境情報センター)	沖縄県	サンゴ礁と海洋環境	SDGsの13と14の目標に関し、環境変動がサンゴ礁に与える影響を実験を通して学ぶ教育プログラム。
509 GODAC (国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海洋ごみ問題	SDGsの14の目標に関し、海洋ごみが広がる理由や海洋環境の今後を体験を交え学ぶ教育プログラム。
510 GODAC (国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海の生物多様性	SDGsの11と13と14の目標に関し、生物多様性の重要性と人々との関わりを学ぶ教育プログラム。
511 GODAC (国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海洋ごみ問題について考えてみよう！	ワークシートを用いて海洋ごみについて考え、解説を聴くオンライン講座。
512 GODAC (国際海洋環境情報センター)	沖縄県	海に漂うマイクロプラスチック	海水や砂の中にマイクロプラスチックを見つけて観察を行うワークショップ型セミナー。
513 GODAC (国際海洋環境情報センター)	沖縄県	動画で学ぼう！「海の生物多様性」	SDGsの14の目標に関し、海の生物多様性を守る方法を考えるシリーズ動画。

付録2 2022年度(2022年4月～2023年3月)に全国の主要な科学館で実施されたオンラインイベントの事例

科学館名称(主催)	所在地	コンテンツ名(チャンネル/シリーズ名)	イベント名	分類
1 札幌市青少年科学館	北海道		火星最接近インターネット中継	天体観測会
2 盛岡市子ども科学館	岩手県	サイエンスシネマ	科学館のまわりの生き物	自然観察会
3 仙台市天文台	宮城県		2022年11月8日(火)「皆既月食」タイムラプス	天体観測会
4 郡山市ふれあい科学館スペースパーク	福島県		宇宙劇場トークイベント「宇宙への夢を語ろう！」	対談・座談会
5 上越科学館	新潟県		恐竜展2022	展示物の紹介
6 日立シビックセンター科学館	茨城県		天球劇場のVLOG～特別編！中秋の名月ライブ配信2022	天体観測会
7 栃木県子ども総合科学館	栃木県		【ライブ配信】皆既月食と天王星食を見よう in 栃木県子ども総合科学館	天体観測会
8 さいたま市青少年宇宙科学館	埼玉県	さいたま市青少年宇宙科学館 若田宇宙飛行士ミッション応援プロジェクト事業	若田宇宙飛行士との交信イベントをライブ配信！！	対談・座談会
9 日本科学未来館	東京都	対話知能学プロジェクト×日本科学未来館	人とAIは“切磋琢磨”し、何を生み出すか？ 対話知能学プロジェクト×日本科学未来館 vol.13	講座
10 国立科学博物館	東京都	おうちで体験！かはくVR	【ノーベル化学賞】科学コミュニケーションと楽しむ @ 日本科学未来館	講座
11 港区立みなと科学館	東京都	かはくチャンネル	WHO ARE WE 観察と発見の生物学	展示物の紹介
12 多摩六都科学館	東京都	おうちでロケットを楽しもう！	【第1弾】企画展「ワイルド・ファイヤー：火の自然史」を徹底解説！～チャコール編～	展示物の紹介
13 船の科学館	東京都	リアルタイムワークショップ(ZOOM配信)	天文学で探る鉄の起源～宇宙最初の星は鉄の大量生産工場だったのか？～	天体観測会
14 パナソニッククリエイティブミュージアム AkeruE	東京都	サイエンスワークショップ(YouTube)	気象サイエンスカフェ「嵐を呼ぶ爆弾低気圧のなぞに迫る！」	実験
			多摩六都科学館展示スポット解説 ～変成岩～	展示物の紹介
			奇跡のふね「宗谷」とカラフト犬ものがたり	講座
			地球を豊かにする生き物をつくってみよう【AkeruEオンラインワークショップ】	工作教室
			あんなものまで浮かせちゃおう？浮遊実験【AkeruE Workshop】	実験

付録2 2022年度(2022年4月～2023年3月)に全国の主要な科学館で実施されたオンラインイベントの事例

科学館名称(主催)	所在地	コンテンツ名(チャンネル/シリーズ名)	イベント名	分類
15 はまぎんこども宇宙科学館	神奈川県		特別講演「火星に住むってどんな感じ？」	講座
16 神奈川工科大学厚木子ども科学館	神奈川県	オンライン天体観望会	ふたご座流星群2022	天体観測会
17 東芝未来科学館	神奈川県	科学実験工房	かくされた色を探せ!ペーパークロマトグラフィー	実験
18 山梨県立科学館	山梨県	エンタテイメント!サイエンス	伊藤尚未presents☆夏の特別展オンライン見学ツアー	展示物の紹介
19 佐久市子ども未来館	長野県	おうちミュージアム おうちでたのしくまなべる	【検証】科学館職員が弊館のガチャを回してみた。～安藤編～	展示物の紹介
20 静岡科学館る・く・る	静岡県		地味ハロウィン in sakumo 2022	参加型イベント
21 ディスカバリーパーク焼津天文科学館	静岡県	ディスクアバリーパーク焼津チャンネル	クマムシの乾眠	実験
22 岐阜県先端科学技術体験センター サイエンスワールド	岐阜県	サイエンスワールドオンライン講座	【皆既月食&天王星食】2022年11月8日ライブ配信	天体観測会
23 名古屋科学館	愛知県		【科学工作】いつまで回る?!永久ゴマ	工作教室
			オンライン市民観望会「皆既月食」	天体観測会
			第30回公開オンラインセミナー「最新のテクノロジーと宇宙」	講座
			大学共同利用機関シンポジウム2022『科学の時代。見えてきた未来』	講座、座談会
24 蒲郡市生命の海科学館	愛知県		大人の理科授業“Eureka!”オンライン	講座
			もうすぐ化石の日!オンライン講演会「最新アンモナイト学」	講座
25 中谷宇吉郎雪の科学館	石川県		おうちで一緒に作ろう!きみだけのクリスマスツリー①	工作教室
26 原子力の科学館あっとほうむ	福井県		しっ得なっ得よくわかるエネルギーセミナー 福井県・福井原子力センター	講座
27 京都市青少年科学センター	京都府		【京都市公式】ダブル食!皆既月食と天王星食	天体観測会
28 つくるまなぶ京都町家科学館	京都府		【オンライン工場見学】工具が生まれる工場たんけん! @KTCものづくり技術館	工場見学、工作教室

付録2 2022年度(2022年4月～2023年3月)に全国の主要な科学館で実施されたオンラインイベントの事例

科学館名称(主催)	所在地	コンテンツ名(チャンネル/シリーズ名)	イベント名	分類
29 大阪市立科学館	大阪府	おうちで科学とものづくり！オンライン教室 オンライン天体観望会 わくわく化学実験	ふふわ！くるくる！静電気！ 月の模様「月面X」を見よう 色が変わるハーブティー	工作教室 天体観測会 実験
30 伊丹市立こども文化科学館	兵庫県		ふたご群2022 (科学館DIGEST)	天体観測会
31 明石市天文科学館	兵庫県		オンラインこども天文クラブ～秋冬～	講座
32 にしわかき経緯度地球科学館	兵庫県		皆既月食と天王星食	天体観測会
33 人と科学の未来館サイピア	岡山県	石学@石を楽しむ年間講座	地球温暖化問題オンラインエコ教室！ 岡山県の石”万成石”をもっと知りたい！	講座 講座
34 防府市青少年科学館ソラール	山口県		コメツキムシのひみつ	実験
35 あすたむらんど徳島	徳島県	AsutamuTube	特別企画「遊んで学ぶおもちや展」の会場に行ってみた	展示物の紹介
36 阿南市科学センター	徳島県		皆既月食LIVE中継(2022.11.08)	天体観測会
37 愛媛県立総合科学博物館	愛媛県		方解石を割ってみる	実験
38 高知みらい科学館	高知県		オンライン星空観望会「皆既月食」	天体観測会
39 体験型子ども科学館O-Labo	大分県	Webラボ	浮く？しずむ？ミカンのひ・み・つ	実験
40 福岡市科学館	福岡県		宇宙の未来花(ホシゾラのミライカ) music byスキマスイッチ	展示物の紹介
41 熊本市水の科学館	熊本県		行ってみよう！熊本水遺産めぐり～小清水の池～	自然観察会
42 佐賀県立宇宙科学館ゆめぎんが	佐賀県		【西九州新幹線なのに恐竜？】2022秋冬の企画展「GeoTravel」	展示物の紹介
43 鹿児島市立科学館	鹿児島県		本当にこんな星座ってあるの？ビッグアイクイズ☆ (2023年1月版)	クイズ



